**План логопедичного теоретично – практичного семінару для педагогів дошкільного навчального закладу**

**Тема:«СОЦІАЛІЗАЦІЯ ТА МОВЛЕННЄВА КОМУНІКАЦІЯ ДИТИНИ В ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*»***

**Мета теоретико-практичного семінару:**

* надання вихователям дошкільного навчального закладу консультативної допомоги з проблем профілактики мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку;
* поширення інформаційного простору з проблемних питань мовленнєвого розвитку серед педагогів дошкільного навчального закладу;
* розробка рекомендацій щодо соціалізації та мовленнєвої комунікації дітей дошкільного віку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з\п*** | ***ЗМІСТ РОБОТИ*** | ***ТЕРМІН*** | ***ВІДПОВІД*А*ЛЬНІ*** |
| *1.* | *Робота у малих групах* «Мовленнєва діяльність та її вплив на всебічний розвиток особистості». | ***ВЕРЕСЕНЬ******2014*** | *вчитель-логопед Домаранська О.В.* |
| *2.* | *Бліц - інформація. «*Нормативні показники мовленнєвого розвитку дитини». | *вчитель-логопед Голик Н.М.**вихователі спецгруп* |
| *3.* | *Опитування вихователів***«Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку»** | ***ГРУДЕНЬ*** ***2014*** | *вчитель-логопед* *Голик Н.М.* |
| *4.* | *Практичний показ з використанням ІКТ* «Артикуляційна гімнастика , як ігровий прийом у формуванні правильної звуковимови у дітей». | *вчитель-логопед Домаранська О.В.* |
| *5.* | *Педагогічна скриня* «Ігри для розвитку мовлення дошкільників» | ***БЕРЕЗЕНЬ*** ***2015*** | *вчитель-логопед Голик Н.М.**вихователі спецгруп* |
| *6.* | *Рекомендації* «Мовленнєва спрямованість роботи вихователя дошкільного закладу щодо соціалізації та мовленнєвої комунікації дитини в процесі ігрової діяльності». | *вчитель-логопед Домаранська О.В.* |