**Теоретичний семінар**

**ТЕМА: «ВПРОВАДЖЕННЯ ТРВЗ (ТЕОРІЇ РОЗВИТКУ ВИНАХІДНИЦЬКИХ ЗАВДАНЬ) В ОСВІТНЬО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін проведення** | **Форма** **роботи** | **Зміст роботи** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| **1** | **Лютий****2015р.** | **Організаційний блок**Персональна міні-виставка творчих робіт працівників дошкільної установи та дітей, презентацію дидактичних посібників, виставку дитячих робіт  | Тема:»Сувеніри власними руками» | Вихователь-методистТрифонова Т.Т.,педагоги. |  |
| **2** | **Теоретичний блок**«Творчий педагог – творчі діти»  | Ділова граПерегляд презентаційного матеріалу | Керівник «Школи мислення для педагогів»Нелупенко Т.М. |  |
| **3** |  | **Практичний блок**Панорама дитячого винахідництва та захист нових проектів - перегляд фрагментів практичного застосування методів та прийомів ТРВЗ в роботі з дітьми: |  Винахідницькі завдання шляхом використання методології ТРВЗ у процесі художньої творчості. | ***Пеагоги груп*** ***5-6 року життя***Недавня Ю.П.,Величкевич В.М.,Душная І.М. |  |
| **4** | Візитна карточка-презентація«Світ пізнання і творчості» |  Створення сучасного розвивального середовища в кожній віковій групі дошкільного навчального закладу. |  |  |
| **5** | **Підсумковий блок**Ваша думкаМетодичні рекомендації | Підведення підсумків семінару | Вихователь-методистТрифонова Т.Т. |  |