**Пояснювальна таблиця до спеціально організованої діяльності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Графи спеціально організованої діяльності** | **Пояснення до планування** |
| 1 | Тема Тижня | Планується за посібником Л.В.Клімової  "Орієнтовне перспективне планування роботи з дітьми старшого, молодшого дошкільного віку та раннього віку за державною Базовою програмою "Я у Світі" та відповідно до оновленого проекту Базового компоненту. |
| 2 | Освітні лінії | Плануються відповідно до оновленого проекту Базового компоненту та сітки спеціально організованої діяльності. |
| 3 | Основна лінія розвитку | Плануються відповідно до освітніх ліній оновленого проекту Базового компоненту |
| 4 | Тема спеціально організованої діяльності | Підбирається відповідно до сітки спеціально організованої діяльності та вимог Базової програми "Я у Світі" |
| 5 | Зміст освіти | Визначається відповідно до основних ліній оновленого проекту Базового компоненту |
| 6 | Мета | Планується відповідно програми "Я у Світі" за сферами життєдіяльності та формами активності. Дотримуючись чіткості, ясності, логічності, доступності поставленої мети, відповідності віковим особливостям та програмовим вимогам. |
| 7 | Матеріал | Вказувати демонстраційний, роздавальний, дотримуючись його доступності, доцільності для організації спеціально організованої діяльності. Використовувати технічні засоби. |
| 8 | Методи і прийоми | Ефективність використання словесних та практичних методів та прийомів, зосередження та залучення уваги, забезпечення емоційного інтересу, активізація самостійного мислення, подача нового з опорою на отримані раніше знання, самоконтроль, взаємоконтроль, розвиток творчих здібностей, здійснення особистісно орієнтованого підходу до дітей. |
| 9 | Види  та типологія організації спеціально організованої діяльності | Планувати залежно від обраного напрямку спеціально організованої діяльності дітей та за розділами програми. Дотримуватись доцільністі вибору, способу організації дітей до виконання роботи під час спеціально організованої діяльності:  - типи: фронтальні, групові, індивідуально-групові, підгрупові, індивідуальні;  - види: комплексні, тематичні, комбіновані, домінантні, сюжетно-динамічні, інтегровані. |
| 10 | Організація та проведення спеціально організованої діяльності ( хід заняття ) | 1. Виконання освітніх розвивальних та виховних завдань.  2. Врахування обсягу навчального змісту залежно від вікових можливостей дітей та рівня їх загального розвитку та працездатності:  - дотримуватись часу відведеного на спеціально організовану діяльність;  - навчальний зміст кожного заняття має бути невеликий за обсягом;  - важливо, щоб на одному занятті відбувалося первинне сприймання нового матеріалу, йогг осмислення та закріплення;  - на наступих заняттях розширення знань, умінеь, навичок.  3. Спеціально організована діяльність (заняття) відбувається за такою структурою:  - **організаційний момент** (пробудження інтересу дітей до змісту заняття, формулювання мети, пояснення шляхів її досягнення;  - |