**Відділ освіти Виконкому Інгулецької Районної у Місті Ради Комунальний Комбінований Дошкільний Навчальний Заклад № 207**

**Старша група №8**

**Вихователь Калініна І.А**.

**м.Кривий Ріг**

**Соціальний розвиток:** формувати вміння брати до уваги думки та бажання інших,формувати основи моральності. **Емоційно – ціннісний розвиток:**виховувати в дітей бути добрими,чуйними,виявляти у стосунках з оточуючими великодушність,приязність;закріпити уявлення про культуру поведінки.. **Пізнолвальний розвиток:**вдосконалювати вміння драматизувати художні твори;правильно оцінювати свої та чужі вчинки. **Мовленнєвий розвиток:** збагачувати словник дітей словами привітання;розвивати вміння придумувати продовження казки,логічне мислення,зв’язне мовлення. **Креативний розвиток:** сприяти розвитку фантазії,творчості,акторські здібності. **Матеріал**: декорація тину,хатинки,ляльки діти одіти в костюми(бабуся, батько, син ), фарби,пензлі,склянки з водою,серветки,сердечко.

 **Хід занятт**я (Вихователь читає вірш «Вітальня») **Вірш «Вітальня»** Встану ранком потягнусь. Мамі й сонечку всміхнусь. Буде гарний день - я знаю! З новим днем усіх вітаю! Добрий день Вам, любі друзі, Добрий день,берізка в лузі! Сонечко ясне вітаю, І легенький вітер в гаї. Добрий день ,пташки веселі, Добрий день міста і селі. Хай весь день цей звеселить! Хай усім – щастить! **Вихователь:**Діти ,до кого я привіталася ? (відповіді дітей) До кого вітаєтеся ви, кожного ранку?(відповіді дітей). Вихователь: А чи знаєте ви,що означає вираз «Доброго дня»? **Діти:** Це побажання добра на цілий день. **Вихователь:** А що означає «Здрастуйте». **Діти:** Це побажання здоров’я людині на цілий день. **Вихователь:** Діти, слова привітання незвичайні,чарівні. Вони мають чудодійну силу.Зараз ми з вами потрапимо до оповідання В.Сухомлинського. **Інсценівка оповідання В.Сухомлинського «Скажі людині: «Доброгодня!»(*виходят тато,син ,на зустріч їде бабуся).*  Син:** Тату,куди бабуся йде? **Батько:** Зустрічати когось або проводжати. Як зустрінимося з бабусею,ти скажи їй : «Доброго дня,бабуся». **Син:** Навіщо так казати? Ми її не знаємо. **Батько:** А ось зустрінемося,скажемо бабусі ці слова,тоді побачиш навіщо***.(бабуся підходить)*** **Син:** Доброго дня ,бабусю! **Батько:** Доброго дня! Бабуся ***(усміхається).*** Доброго вам здров’я! ***(бабуся пішла далі).* Син:** Дивись,тато все змінилося,стало краще. Сонце засяяло,пробіг легенький вітерець. У кущах голосніше заспівали птахи. Й на душі стало легше. Чому це воно так? **Батько:** Бо ми побажали людині доброго дня. **Вихователь:** Чому посміхнулась бабуся,коли їй побажали доброго дня?(відповіді дітей) **Чому и як все змінилося? Діти:** Тому,що слова привітання – це побажання доброго здоров’я. На душі стає тепло у тих,хто вітається і у тих до кого вітаються. Вихователь: Як можна назвати людину яка до усіх вітається,бажає добра ,здоров’я? **Діти:** Це ввічлива людина та добра. Вихователь: Давайте пограємо в гру «Добре сердечко».

**Гра «Добре сердечко»**

**Хід гри:**

Вихователь пропонує дітям взяти по пензлику. На дошці вішає сердечко поділено на квадратики за кількістю дітей.Пропонує дітям по колу розповісті про свої добрі вчинки,а потім зафарбувати одну клетинку сердечка. **Вихолватель:** Діти,що ви можете зараз сказати? **Діти:** Завжди треба робити добро і піклуватися про іншіх людей,виявляти доброту до інших. **Вихователь:**Я хочу щоб ви дарили добро одне одному.Давайте з вами зробемо психогімнастичну вправу,щоб ви дарили добро і веселі усмішки навколо. **Психогімнастична вправа «Я сонечко»** Встало вранці сонце ясне, Зазірнуло у віконце. Ми до нього потяглися – За промінчики взялися. ***(діти виконують рухи за змістом вірша)* Вихователь:**Молодці діти.А зарас послухайте казку **В.О.Сухомлинського «Намисто з чотирма променями»** ***(вихователь читає казку)*** **Вихователь(задає питання за змістом казки) \***Чи сподобалась вам казка*?****(відповідь дітей)***  \*Як бив и розпорядилися чарівнимі промінями на місці Дівчинки? **(*відповідь дітей)*** \*Чому Дівчинка не подбала про сеье? ***(відповідь дітей*) \***Уявить що у сонечка бул би тілько один промінець, що б зробила дівчинка*?* ***(відповідь дітей)*** **\***А що б зробили ви? ***(відповідь дітей)*** **\***Що ви відчуваєте ,коли зробили комусь приємне? ***(відповідь дітей).* Вихователь:** Молодці діти ! Давайте будемо допомагати близьким. Жаліти іншіх, щоб було приємно їм і собі.

**Фізкультхвилинка**

То ж малята, усміхніться, І землі ви поклоніться, І до сонця потягніться, В різні боки нахилиться, Веретеном покрутиться,

Раз присядьте,два присядьте І на килим тихо сядьте. ***(діти виконують рухи за змістом вірша)***

**Вихователь:** Трішки відпочили. Послухайте вірш М.Познаньської. Я всміхаюсь сонечку: - Здравствуй золоте – Я всміхаюсь квіточці – Хай вона цвіте. Я всміхаюсь дощику: - Лийся ,мов з відра – Друзям усміхаюся, Зичу їм добра. **Вихователь:** Кому ми зичимо добра? **Діти:** Батькам, Друзям, родичам. **Вихователь:** Кого називають добрими чуйними? **Діти: \***Того хто піклується про інших. \*Робить добрі справи. \*Добрі вчинки. **Вихователь:**Діти ,пригадайте, в яких оповіданнях та казках В.Сухомлинського йдеться про доброту. **Діти: \***«Бабусин борщ» \*«Як Сергійко навчився жаліти» \*«Лялька під дощем» \*«Як білочка врятувала Дятла» \*«Соромно перед соловейко» \*«Зайчик і горобина» Вихователь: Молодці! В мене для вас е ще одне завдання. **Логічна вправа «Закінчи прислів’я»(*вихователь починає прислів’я , а діти закінчують). \****Людина починається з…***(добра****)* \*Добре серце,як сонечко…(**в небі) \***Добре слово краще за **…(мед) \***Добро перемагає **…(зло**) \*Не шукай краси,а шукай **…(добра) \***Про добре серце треба з малку**…(дбати) \***Дружба починається з**…( посмішки) Вихователь:** Діти давайте посміхатися і дарити добре у сьому живому. Недарма люди говорять,що від теплого слова і лід розтає. Я бачу що ви вмієте чемно поводитися,робити добрі справи і дарувати всім навколо себе радість, добро, любов. Будьте завжди ввічливими,тактовними й добрими людьми. **Пам’ятайте:** Людина починається з добра,- Сказав мудрець: - Живи, добро звершай! Хай оживає істина стара: Людина починається з добра.