|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумера**  **ція** днів **тижня** | **Число місяця** | **ТИЖДЕНЬ ЗДОРОВ’Я**  **Тема дня. Орієнтовний зміст** | **Відповідальні** | |
| **1-й день (понеділок)** | ***03***  ***листопада 2014р.*** | **«Гарні манери: привітність, охайність – покращать здоров я і життєдіяльність»**  1.Гра “Чарівні слова”  Мета: учити дітей вжива ввічливі слова під час спілкування у повсякденні, розвивати вміння підтримува добрі взаємини між дітьми групи, прищеплювати врівноваженість, ввічливість.  2.Розвага “День народження ляльки”  Мета: оволодіння навичками щоденного етикету, культури поведінки для дорослих і малят. | *Групи*  *молодшого дошкільного віку*  *Групи*  *середнього дошкільного віку* | |
| **II-й день**  **(вівторок)** | ***04***  ***листопада 2014р.*** | **«Перж ніж за стіл сідати – Етике слід добре знати»**  1.Заняття –гра “Поведінка за столом”  Мета: розвивати навички культурної поведінки за столом  2.Дид.гра “Накриємо стіл”  Мета: Правильне сервірування стола.  3.Бесіда”Що таке етикет?”  Мета: продовжити формувати у дітей культурно – гігієнічні навички, навчати користуватися столовими приборами, виховувати культуру поведінки у дітей під час обіду, закріплювати правила сервіруваня столу. | *Групи*  *молодшого дошкільного віку*  *Групи*  *середнього*  *дошкільного віку*  *Групи*  *старшого*  *дошкільного віку* | |
| **III-йдеш**  **(середа)** | ***05***  ***листопада 2014р.*** | **«Спілкуватися,дружити – це мистецтво гарно житии»**  1.Читання та обговорення вірша Н.Григор євої “Не ім я красить людину”  2.Розвага “Давайте у дружбі жити”  Мета: закріплення гарних манер та навичок, вміння дружити.  3.Моделювання ситуації “Чемний хлопчик”  Мета: сформувати необхідність поведінки дітей вимогам дорослим. | | *Групи*  *Сернього*  *дошкільного віку*  *Групи*  *5-6го р.ж.*  *Всі групи ДНЗ* |
| **IV-й** день  **(четвер)** | ***06***  ***листопада 2014р.*** | **«Школа маленьких леді і маленьких джентельменів»**  1.“Ми – чудові малюки”  Мета:виховувати в малят приязність, доброзичливість стосовно одне одного, уміння визнавати чесноти та досягнення інших, радіти не тільки власному, але й спільному успіху.  2.Ігрова вправа”Яким я хочу бути?”  Мета: вчити розуміти та називати риси характеру. | | *Групи*  *5-6го р.ж.*  *Групи*  *молодшого дошкільного віку* |
| **V - й** день **(п'ятниця)** | ***07***  ***листопада 2014р.*** | **«Нашій любій малечі – про красу, здоров я»**  1.Дид.гра” Що погано, а що добре?”  Мета: вміти оцінювати зображені на картинці вчинки дітей.  2.Творча гра “Чарівна квітка здоров я”  Мета: закріплювати знання про здоровий спосіб життя.  3.Дослі з водою “Властивості води”, “Яка вода допомогла мені стати здоровим”  4.Вікторина “Здоров’ ятко запитує” | | *Групи*  *молодшого дошкільного віку*  *Групи*  *середнього*  *дошкільного віку*  *Групи*  *старшого*  *дошкільного віку* |