|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **тижня** | Число місяця | ДЕНЬ ГІГІЄНИ  Тема дня.Орієнтовний зміст |  | |
| **1-й день (поне** | 10  листопада  2014р. | "Королівство гігієни”  1.**Валеологічне “Особиста гігієна”**  Мета : продовжувати формувати у дітей культурно – гігієнічні навички, підтримувати бажання дитини бути охайною, привабливою .   1. **Фізкультхвилинка “Чого мікроби бояться?”**   Мета:продовжувати збагачувати уявлення дітей про здоровий спосіб життя.   1. **Етюд “Чистота – запорука здоров я”**   Мета: закріпити навички виконання основних гігієнічних процедур, учити користуватися масажною щіткою, ножицями, зубною щіткою, виховувати у дітей культуру споживання їжі, бажання прибирати за собою. | *Групи*  *молодшого дошкільного віку*  *Групи*  *середнього*  *дошкільного віку*  *Групи*  *старшого*  *дошкільного віку* | |
| **II-й день**  **(вівторок)** | 11  листопада 2014р. | **“З чого зроблені дівчатка, з чого зроблені хлоп ятка”**   1. **Настільна гра “Ознайомлення дітей із назвами частин тіла”**   Мета: ознайомлювати дітей із назвами части тіла людини- тулуб, права і ліа рука, права і ліва нога, пальці, голова і всі органи, які на ній розміщені, дотримуватись особистої гігієни.   1. **Самомасаж за допомогою пальців “Ліпимо вухо слона”**   Мета: навчити дітей самостійно робити собі масаж , який піліпшує функцію кругообіг у поверхневих судинах шкіри.   1. **Читання та вивчення напам ять вірша В.Ладижець “Хитрий зуб”**   Мета: закріпити знання дітей про органи ротової порожнини(зуби) , та особливості гігієнічного догляду за ними. | *Групи*  *молодшого дошкільного віку*  *Групи*  *середнього*  *дошкільного віку*  *Групи*  *старшого*  *дошкільного віку* | |
| **III-йдеш**  **(середа)** | 12  листопада 2014р. | **“Що і як ми їмо”**   1. **Спостереження – виховання культурно –гігієнічних навичок “Миємо руки після вулиці”**   Мета: вчити дітей митти руки перед їжею.   1. **Екскурсія на кухню “Водиця – чистівниця”**   Мета:роздивляння овочів до і після миття , визначення різниці та обговорення питання “Навіщо миють овочі, що загрожує людині, яка їстиме брудні овочі?”   1. **Рухливі вправи “Продукти і здоров я”**   Мета: учити дітей дотримуватися культури харчування, вправляти у виконанні простих фізкультурних розвиваючих вправ. | *Групи*  *молодшого дошкільного віку*  *Групи*  *середнього*  *дошкільного віку*  *Групи*  *старшого*  *дошкільного віку* | |
| **IV-й** день  **(четвер)** | 13  листопада 2014р. | **“Сон , працю, навіть гру – без гігієни не почну”**   1. **Рух.гра”Виконуємо танок”**   Мета: учити малят вправно та цілеспрямовано виконувати різноманітні рухи, удосконалювати рухову координацію.   1. **Творча гра “Наші речі ромовляють”**   Мета: закріпити поняття про те, що предмети вжитку потребують бережливого ставлення з боку їх господаря, сприяти формуванню у дитини позитивних звичок.   1. **Гра – інсценівка “Розрорядок дня”**   Мета: пояснити дітям значення зарядки для здоров я людини, учити жити за ритмом, равильно харчуватися, працювати, відпочивати, висновок режим – помічник нашого здоров я. | *Групи*  *молодшого дошкільного віку*  *Групи*  *середнього*  *дошкільного віку*  *Групи*  *старшого*  *дошкільного віку* | |
| **V - й** день **(п'ятниця)** | 14  листопада 2014р. | **“Гігієну дарує природа – повітря, сонце і вода”**   1. **Бесіда “Сонце, повітря і вода на сторожі мого здоров я”**   Мета: продовжити знайомити малюків із корисними для здоров я чинниками, їх вплив на фізичний стан, дати поняття про припустиму міру та особливості правильного загартування водних процедур, сонячних ванн.   1. **Конкурс “Склади веселий віршик”**   Мета: підтримувати інтерес дітей до здорового способу життя, прагнення бути загартованим, пишатися власною фізичною формою.   1. **Рух.гра “Слухай і показуй”**   Мета: сприяти розвитку умінь виконувати імітаційні рухові вправи, підтримувати у дітей задоволення своїми фізичними можливостями. | | *Групи*  *молодшого дошкільного віку*  *Групи*  *стпршого*  *дошкільного віку*  *Групи*  *середнього*  *дошкільного віку* |