**ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ ( ТБД)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нумерація днів тижня** | **Число місяця** | **ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ****Тема дня. Орієнтовний зміст** | **Відповідальні** |
| **1-й день (понеділок)** | 17листопада 2014р. | "Світ навколо мене".1. **Розповідь вихователя “Щедрість – окраса душі”**

Мета: дати дітям поняття про те, що жадібним негарно, засвоювати правила співіснування; формувати вміння отримувати задоволення від того , що ділишся іграшкою, розвивати уміння підтримувати добрі взаємини між дітьми групи.1. **Міні – вистава””День народження Мальвіни”**

Мета: продовжувати знайомити дітей з предметами , що не входять до переліку дитячих іграшок, дати поняття, що речовини побутової хімії допомагають вирішувати багато проблем при цільовому користуванні, але вони можуть виявитись отрутою в інших випадках, розвивати обачність. | *Групи**5-6року життя**Групи старшого дошкільного віку* |
| II -**й день (вівторок)** | 18листопада 2014р. | "**Я** і природа".1. **Вправа “Наші улюбленці”**

Мета: вчити дітей доглядати за домашніми тваринами, формувати екологічне мислення, свідоме ставлення до оточуючої живої природи, дати знання про користь та небезпеку від тварин, які утримуються в куточку природи та в домашніх умовах .1. **Дид.гра “Знайди лікарську рослину”**

Мета: учити дітей серед рідноманітних рослин знаходити лікарські рослини за зовніхнім виглядом, розуміти їх лікувальні властивості та найпростіші шляхи застосування.1. **Перегляд відеозапису з телеканалу “Анімал – планета”**

Мета: виховання чуйного ставлення до тварин, виключаючи панібратство та зверхнього ставлення до них. | *Групи молодшого дошкільного віку**Групи середнього дошкільного віку**Групи старшого**дошкільного віку* |
| **Ш-й день** **(середа)** | 19листопада 2014р. | "Сам вдома".1. **Перегляд ілюстрацій про небезпечне користування газовою плитою**

**( залиття газу водою, сушіння над газом білизни).**Мета: визначення правил безпечного користування газовими побутовими приборами.1. **Ігрова ситуація “Якщо ти вдома сам”**

Мета: вчити дітей поводженню у випадку, коли вони залишились самі удома, а в двері хтось дзвонить; вчити користуватися вічком, виховувати обережність та обасність.1. **Моделювання ситуації “Допоможи собі й товаришеві!”**

Мета: вчити дітей надавати першу медичну допомогу при пораненняхз використанням індивідуального пакету та найпростіших медикаментів. | *Групи молодшого дошкільного віку**Групи середнього дошкільного віку**Групи старшого**дошкільного віку* |
| IV **- й день** **(четвер)** | 20листопада 2014р. | "Моя безпека на дорозі".1. **Бесіда “Дорога – не для забав”**

Мета: закріпити уявлення дітей про правильну поведінку на вулиці: діти повинні знати , що гратися, кататися, слід у спеціально відведених для цього місцях.1. **Дид.гра “Знаки , що говорять”**

 Мета: формувати знання , практичні вміння і навички безпечної поведінки, закріпити знання дітей про дорожні знаки, що застерігають від дорожньо – транспортного травматизму.1. **Колективна підготовка до конкурсу малюнків “Безпека малюка”**

Мета: вдосконалення вмінь передавати своє світосприйняття через малюнок. | *Групи молодшого дошкільного віку**Групи середнього дошкільного віку**Групи старшого**дошкільного віку* |
| V - **й день (п'ятниця)** | 21листопада2014р. | "Люди навколо мене".1. **Бесіда за казкою “Червона Шапочка”**

 Мета: визначення правил безпечного спілкування з незнайомцями на прикладах помилок у поведінці дівчинки та її бабусі.1. **Фізкультхвилинка “Я та різні люди”**

 Мета: збагачувати уявлення дітей про безпечну поведінку.1. **Дид.гра “Можна чи ні?”**

Мета: учити дітей оволодівати етичними еталонами поведінки в суспільстві, уникати конфліктних і загрозливих ситуацій, із засторогою ставитися до незнайомих людей. | *Групи молодшого дошкільного віку**Групи середнього дошкільного віку**Групи старшого**дошкільного віку* |