**Відділ освіти виконкому Інгулецької районної у місті ради**

**Комунальний комбінований дошкільний навчальний заклад №207**

Затверджено

В.о.Завідувач ККДНЗ №207

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Т.Трифонова

**ПЛАН**

**ПРОВЕДЕННЯ**

**Місячника пропаганди**

**Конвенції ООН про права інвалідів**

**м.Кривий Ріг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***ЗМІСТ ЗАХОДІВ*** | ***ТЕРМІН ВИКОНАННЯ*** | | ***ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА ВИКОНАННЯ*** |
| ***1.ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ*** | | | | |
| *1.* | *Опрацювання відповідної нормативно –правової бази із зазначеного питання.* | *Протягом місяця* | | *Завідуюча ККДНЗ*  *Л.І.Різун* |
| *2.* | *2.1.Ознайомлення педагогів з:*  *--Програмою впровадження інклюзивного навчання в дошкільних та загальноосвітніх начальних закладах м. Кривого Рогу*  *на 2012-2015роки.*  *2.2.Методичними рекомендаціями ДОІППО «Інклюзивне навчання-освіта для всіх»* | *03.11.2014*  *04.11.2014* | | *Завідуюча ККДНЗ*  *Л.І.Різун*  *Методист – вихователь Трифонова Т.Т.* |
| *3.* | *Організація самоосвіти педагогів щодо опанування нової програми* | *Протягом місячника* | | *Педагоги*  *Спеціалісти* |
| *4.* | *Створення розвивального середовища та умов щодо підтримки позитивного емоційного стану дитини до потреби дітей з особливостями психофізичного розвитку, що навчаються за інклюзивною формою навчання.* | *Постійно* | | *Завідуюча ККДНЗ*  *Л.І.Різун*  *Методист – вихователь*  *Трифонова Т.Т.*  *Вихователі* |
| *4.* | *Діагностично-моніторингова діяльність*  *\*анкетування батьків на виявлення знань щодо запровадження масштабнішого бачення Програми «Освіта для всіх»* | *04.11по 07.11.2014* | | *Спеціалісти ,*  *вихователі* |
| *5.* | *Робота консультативного пункту*  *Консультація «Інклюзивне навчання-освіта для всіх»* | *2014-2015* | | *Практичний психолог Шокотько В.В.* |
| *6.* | *Висвітлення роботи закладу з даної теми в засобах масової інформації* | *Постійно* | *Вихователь-методист.*  *спеціалісти,*  *вихователі* | |
| ***МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ*** | | | | |
| *1.* | *Надання педагогам закладу допомоги у вивченні можливостей оптимального використання для роботи з неохопленими дітьми-інвалідами дошкільного віку:*  *\*бесіда – діалог «Як визначається інклюзія?»*  *\*Тренінг «Інклюзивна освіта як один із аспектів прав людини»* | *05.11.2014*  *12.11.2014* | | *Завідуюча ККДНЗ*  *Л.І.Різун*  *Методист – вихователь*  *Трифонова Т.Т.*  *Практичний психолог Шокотько В.В.* |
| *2.* | *Робота медіо-освіти «Електронна пошта для батьків»* | *Протягом*  *місячника* | | *Завідуюча ККДНЗ*  *Л.І.Різун*  *Методист – вихователь*  *Трифонова Т.Т.*  *Спеціалісти,*  *вихователі* |
| *3.* | *Анкетування педагогів з питань організації інклюзивного навчання «Підхід до інклюзивної освіти»* | *06.11.2014* | | *Вихователь-методист*  *ДНЗ* |
| ***ВІДПОВІДНІСТЬ ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬО -ВИХОВНОЇ РОБОТИ ВИМОГАМ ПРОГРАМИ*** | | | | |
| 1. | *Використання рекомендацій Програми щодо здійснення перспективного планування,планування бесід,використання циклограм ігор та індивідуальної роботи з питань організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами***.** | *Постійно* | | *Спеціалісти,*  *педагоги* |
| *2.* | *Урахування усіх сфер та змістових ліній БП за аспектами прав людини(Стаття 23, 29положення Конвенції про права дитини)* | *Постійно* | | *Спеціалісти,*  *педагоги* |
| *3.* | *Впровадження інтегрованих форм активності (Врахування різних форм індивідуальної роботи та видів занять) з дітьми з обмеженими можливостями.* | *Постійно* | | *Спеціалісти,*  *педагоги* |
| ***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД*** | | | | |
| *1.* | *Вивчення мікрокліматиу кожної родини,де виховуються діти-інваліди, з метою виявлення і організації корекційно-відновлювальної роботи* | *Постійно* | | *Практичний психолог,*  *Педагоги ДНЗ* |
| *2.* | *Забезпечити проведення сесійно-дистанційного навчання дітей –інвалідів зі складними та комбінованими вадами,які не відвідують навчальний заклад.* | *Постійно* | | *Практичний психолог,*  *Педагоги ДНЗ* |
| *3.* | *Виявляти дітей з порушенням психофізичного розвитку та організувати їх обстеження психолого-медико-педагогічною консультацією.* | *Постійно* | | *Вчителі-логопеди ДНЗ* |
| *4.* | *Оформлення інформаційної папки*  *«Цілі освіти» (підбір інформаційно-правових документів щодо інклюзивного навчання)* | *Постійно* | | *Вихователь-методист ДНЗ*  *Педагоги ДНЗ,*  *спеціалісти* |
| ***Проведення спеціально організованої діяльності з дітьми*** | | | | |
| *1.* | *«Мама,тато,я –щаслива сім’я»* | *10.11.2014* | | *Душная І.М.* |
| *2.* | *«Який Я»* | *14.11.2014* | | *Недавня Ю.П.* |
| *3.* | *«Захист прав казкових героїв»* | *1711.2014* | | *Мунтянова Ж.В.* |
| *4.* | *«Право на розуміння»* | *21.11.2014* | | *Калініна І.А.* |
| *5.* | *«Я та мої однолітки»* | *25.11.2014* | | *Величкевич В.М.* |
| *6.* | *«Турбота дорослих про дітей»* | *26.11.2014* | | *Боровкова О.М.* |
| ***Підсумки проведення Місячника*** | | *28.11.2014* | | *Завідувач ККДНЗ*  *Л.І.Різун* |