**Методична робота**

   Зміст методичної роботи в закладі будується на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психоголо-педагогічної літератури, інструктивно- методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, інформації про перспективний педагогічний досвідів

      В наявності нормативно-правові та інструктивно-законодавчі, концептуальні, урядові документи, наукова література, всі періодичні видання з дошкільної освіти: - Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»;



* **Конвенція про права дитини;**

**​**

* **Інструкція «Про ділову документацію в дошкільних закладах»;**

​

* **Типове положення «Про атестацію педагогічних працівників України»;**

**​**

* **Положення «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності»;**

**​**

* **Концепція громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності;**

​

* **Інструктивно-методичний лист «Про планування освітнього процесу в дошкільному             навчальному закладі»;**

​

* **Інструктивно-методичний лист «Організація та зміст навчально-виховного процесу в    дошкільних навчальних закладах»;**

​

* **Інструктивно-методичний лист «Рекомендації щодо календарно-тематичного планування навчально-виховного процесу в ДНЗ»;**

**​**

* **Концепція екологічної освіти України;**

* **Типовий перелік обов’язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок для    дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах, тощо.**

 **Річний план роботи дошкільного закладу складено на основі глибокого аналізу, зробленого за минулий рік; комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок. До річного планування залучаються всі працівники закладу, враховуючи їхню кваліфікацію, творчі здібності, можливості, їхні запити, побажання, зауваження. В роботі педколективу впроваджуються (педради, семінари-практикуми, консультації, ділові ігри, практичні конференції, міні тренінги).Так за планом навчально-виховної роботи проводяться:**

 Постійно діючим колегіальним органом у дошкільному навчальному закладі була педагогічна рада. На її засіданнях підіймались актуальні питання, які відповідали потребам дошкільного навчального закладу.

**ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ**

***1.Настановча педагогічна рада***

**Тема: « Про підсумки роботи дошкільного навчального закладу у 2013-2014 н.р. та завдання щодо удосконалення якості дошкільної освіти у світлі Базового компонента дошкільної освіти у 2014-2015 н.р**

***2.Проблемна педагогічна рада***

**Тема:** **Партнерська взаємодія колективу дошкільного закладу з батьками як запорука успішного особистісно-крнативного розвитку дитини.**

**(форма проведення: брейн – стормінг)**

***3.Науково- педагогічна рада***

**Тема**:  **«Організація життєдіяльності дошкільників через соціалізацію та мовленнєву комунікацію дитини в процесі ігрової діяльності*»***

**4.Педагогічна рада по атестації педагогів**

***5.*Підсумкова педагогічна рада**

**Тема : ««Підсумки роботи педагогічного колективу у 2014-2015 н.р. та організація роботи в літній оздоровчій період.»**

**СЕМІНАРИ:**

**1.План логопедичного теоретично – практичного семінару для педагогів дошкільного навчального закладу**

**Тема:«СОЦІАЛІЗАЦІЯ ТА МОВЛЕННЄВА КОМУНІКАЦІЯ ДИТИНИ В ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*»***

**2.Теоретичний семінар**

**ТЕМА: «ВПРОВАДЖЕННЯ ТРВЗ (ТЕОРІЇ РОЗВИТКУ ВИНАХІДНИЦЬКИХ ЗАВДАНЬ) В ОСВІТНЬО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКА»**

3.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СЕМІНАР

**ТЕМА:« ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ В ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ»**

***УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТВОРЧОСТІ***

**Мета:** удосконалення професійної творчості педагогів,

 створення оптимальної системи методичних заходів,

 надання педагогам права вільного вибору форм, які максимально враховують їх потреби,

 та запити та інтереси.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Нетрадиційні,активні форми з педагогами** | **Термін** | **Відповідальні** |
| **1** | Школа молодого педагога | Протягом року | Керівник Калініна І.А.-/вихователь вищої категорії/ |
| **2** | Творча лабораторія «Освіта для сталого розвитку» | Протягом року | Величкевич В.М-/вихователь вищої категорії/ |
| **3** | **Батьківський клуб** «Виховуємо разом» | Протягом року | **Безпалько В.С.-****вихователь/педзвання****вихователь-методист**/ |
| **4** | **Консультативний пункту** вчителів – логопедів «Гармонія» | Протягом року | Домаранська О.В.ГоликН.М.-вчителі –логопеди |
| **5** | **Творо-педагогічний лист**«Спортивні ігри і вправи –ефективний засіб фізичного виховання дошкільників | травень | АфанасьєваП.Т.вихователь/Педагогічне звання «Вихователь-методист»/ |
| **6** | ***Проблемний стіл: «Міні- музей одного предмета»:*** \*Значення міні-музею для всебічного розвитку дошкільників; \*Методи і прийоми формування уявлень про предмети через Міні-музей . | листопад | **Завідувач ДНЗ****Різун Л.І.****Вихователь-методист Трифонова Т.Т**. |
| **7** | **Педагогічний ринг:** ***« Інноваційні педагогічні технології в роботі з дошкільниками»:*** *\* використання ТРВЗ-технології в роботі з дошкільниками*  | грудень | **Голова****творчої групи ДНЗ****Нелупенко Т.М.** |
| **8** | **Психолого-педагогічний тренінг** ***«Шляхи формування життєвої компетенції дітей старшого дошкільного віку по підготовці до школи»:*** *Психофізіологія дошкільника: шляхи оптимізації взаємодії ДНЗ та початкової школи до забезпечення наступності і перспективності в роботі.* **Творча авторська майстерня педагогів** **«Педагогічна майстерня як один із шляхів вдосконалення професійної освіти»**1.Трифонова Т.Т**.**2..Калініна І.А.3.Велтчкевич В.М.4.Куніц Н.М. | березень | **Практичний психолог ДНЗ** |
| **9** | **Критерійний покер** (дискусія) «Шляхи впливу на ігрову діяльність як засіб соціалізації та мовленнєвої комунікації через креативний розвитку» | Грудень /січень/ | ТрифоноваТ.Т.Нелупенко Т.М.(резерв методиста ДНЗ). |
| **10** | 2.**Дослідницький кейс** «***«Оптимізація просвітницької роботи з батьками з метою встановлення партнерських взаємовідносин»****Мета:Виявити резерви  роботи у розв’язанні проблеми педагогічної просвіти батьків****.*** | жовтень | ***Педагоги,******спеціалісти ДНЗ*** |
| **11** | **Брейн-ринг** «Підвищення екологічної компетентності педагогів» | квітень | Трифонова Т.Т.вихователь-методист ДНЗ |
| **12** | **Майстер-клас*****«Методичні засади навчально-виховної роботи з дитиною щодо питань безпеки життєдіяльності»:*** *Організація роботи з дошкільниками з питань захисту життя і здоров’я* *у надзвичайних ситуаціях; /вихователь БоровковаО.М./**Просвіта батьків щодо безпеки життєдіяльності дітей. /вихователь-методист ДНЗ/* «П | травень | Боровкова О.М./ Педагогічне звання «Вихователь-ментодист/ |

***ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ для педагогів***

#### «Мотанка» майстерня української ляльки

***«Мотанка»- майстерня української ляльки, що спрямована на розвиток лялькарства так і народного мистецтва загалом.«Творча особистість», «творчий підхід», « творчі успіхи », «думати творчо», «прояв творчості» ... - ці поняття безпосередньо пов'язані з процесом розвитку в педагогів якостей творчої особистості.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема заходу | Термін | Відповідальний |
| 1. | **Виховна година** «Історія виникнення ляльки. Виготовлення ляльки-мотанки»**Мета:**познайомити з історією появи народної ляльки, з обрядами і традиціями, пов’язаними з виготовленням ляльок; | 10.2014. | Душная І.М. |
| 2. | 1.ЗаняттяТема:Лялька – мотанка – щаслива доля намотана.**Мета:** створити умови для збагачення індивідуального досвіду про українську народну іграшку та виготовлення ляльок; спонукати до відтворення та узагальнення своєї пошуково-дослідницької роботи з даної теми; розвивати пізнавальну активність, допитливість, естетичні смаки; виховувати любов до рідного краю, його традицій, промислів, бажання вивчати минуле, берегти та примножувати традиції українського народу. | 12.2014 | Душная І.М. |
| 3. | **2.Заняття**Лялька –мотанка-саморобна дитяча народна іграшка. **Тема: Лялька –берегиня****Мета:**Поглиблення знань, умінь і навичок у галузі декоративно-прикладного мистецтва. Набуття практичних навичок виготовлення ляльки-мотанки,навчити конкретним трудовими навикам при роботі з тканиною, ниткамина прикладі виготовлення ляльки–мотанки |  01.2014 | Душная І.М. |
| 4. | **3.Заняття****Тема : Лялька з тканини  як самобутнє явище у побуті та мистецтві українців. Уособлення образу людини  в  ляльці.  Конструктивні  особливості стародавніх ляльок. Обрядово-магічні функції . Традиційні типи хатніх вузлових  ляльок.****Мета:**навчити конкретним трудовими навикам при роботі з тканиною, нитками, на прикладі виготовлення лялки – мотанки;познайомити з історією появи народної ляльки, з обрядами і традиціями, пов'язаними з виготовленням ляльок; прищепити інтерес до витокі народної творчості; | 02.2015 | Душная І.М. |
| 5 |  [**Виставка-конкурс**](http://www.svidomo.org/events_subcategory_event/7/125) мистецтва створення ляльки-мотанки.«Українська народна лялька» | 03.2015 | Душная І.М. |
| 6. | Створення музею ляльки-іграшки **«Українська Лялька-Мотанка»** |  05.2015 | Душная І.М.,педагоги ДНЗ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МИАЙСТЕР -КЛАСИ** | **Термін** | **Відповідальні** |
| ***«Розвиток інтелектуальних можливостей дошкільників через творчі ігри»******Мета:*** перетворити змістовну, цікаву діяльність гри в засіб інтелектуального розвитку дошкільників, в засіб розумових надбань в навколишньому довкіллі. | Листопад2014 | Вихователь-методист, вихователі,творча група |
| ***«Інформаційні технології  в дошкільній освіті»******Мета:***  підвищити рівень опанування педагогами комп’ютерних технологій в навчально-виховному процесі в дошкільному закладі. | Квітень2015 | Вихователь-методист, вихователі,творча група |

**ПЕДАГОГІЧНІ ГОДИНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Зміст роботи  | **Термін виконання** | **Відпові-****дальні** |
| 1 | **Тема**: «Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку, їх безболісна адаптація до змінних умов життя та успішного входження в соціальне середовище» | 09.2014 | Практичнийпсихолог ДНЗ,медична сестра старша Лелека І.С. |
| 2 | **Тема** Зміст та  якість календарного планування | 10.2014 | Вихователь-методист ДНЗТрифонова Т.Т. |
| 3 | **Тема:** «Підвищення  рівня  професійної  майстерності педагогів ДНЗ в застосуванні ІКТ в умовах інформатизації освіти»» | 11.2014 | Вихователь-методист ДНЗТрифонова Т.Т. |
| 4 | Тема:Підготовка до Новорічних свят | 12.2014 | Завдувач ДНЗРізун Л.І. |
| 5 | Умови з охорони життя, зміцненню фізичного і психічного здоров’я, формуванню ціннісного ставлення дитини до свого здоров’я, безпеки життєдіяльності»  | 01.2015 | Завдувач ДНЗРізун Л.І.м/с старша,педагоги |
| 6 | * Звіт педагогів про походження курсової перепідготовки
 | 02.2015 | Педагоги |
| 7 | * Звіти педагогів щодо  проведеної роботи за темою самоосвіти.
 | 03.2015 | Педагоги |
| 8 | * Підготовка та проведення Тижня безпеки дитини в ДНЗ.

 | 04.2015 | Завдувач ДНЗ |
| 9 | **Тема:** «Забезпечення наступності в реалізації завдань духовного, патріотичного, трудового виховання між ДНЗ і початковою школою» | 05.2015 | Практичнийпсихолог ДНЗ,вихователь-методист ДНЗТрифонова Т.Т. |
| 10 | **Тема:** «Трудове виховання в процесі організованої й самостійної предметно-практичної діяльності дітей дошкільного віку» | 06.2015 | Вихователь-методист ДНЗТрифонова Т.Т. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ОГЛЯДИ-КОНКУРСИ*** | **Термін** | **Відповідальні** |
| * «Підготовка до нового навчального року»
* «На дорогах міста» (макет вулиці для вивчення правил дорожнього руху)
* Предметне-розвивальне середовища для ігрової діяльності дошкільників
 | ВересеньЖовтеньлистопад | Вихователь-методист, вихователі,творча група |
| * «Новий рік на поріг»
* «Мої знахідки» (до самоосвіти педагогів)
* Куточок «Безпека дитини»

«Підготовка  до літнього оздоровчого періоду | ГруденьБерезеньКвітеньтравень | Вихователь-методист, вихователі,творча група |