

 **План**

 **гуртка «Зоряне небо»**

 **( креативно – пиродничий напрямок)**

 **керівник: вихователь**

 **Стрещук Ю.В.**

 **м. Кривий Ріг 2018**

**Мета : розвивати світогляд дітей; уяву, пам'ять; вміння спостерігати за природою,робити зіставлення та висновки із спостережень; бажання розширювати свої знання; емоційність вияву почуттів: вміння фантазувати; захоплюватись загадковістю та таємницею природи Космосу. Розвивати усвідомленість єдності Землі та Космосу.Виховувати позитивну спрямованість на природу Космосу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  ***Тематика занять*** | ***Матеріал*** | ***Мета***  | ***Термін , час проведення*** |
| **І** | **1.Розглядання ілюстрацій «Сонячна родина», читання оповідання Т. Гончарук « Як побудоване сонце».** **2.Дидактичні ігри «Маленьке –велике», « Далі – ближче» Ручна праця: «Плетіння декоративних косичок» промінчиків сонця)** | **Ілюстрації « Сонячна родина», глобус,картон, клей, покидьковий матеріал** | **Розширити і уточнити елементарні уявлення про космічний простір, що існує в сонячній системі** | **02.09.2018****16.09.2018** |
| **ІІ** | **«Дружна сімейка планет» 1Спостереження за сонцем, крізь кольорові скельця****«Небесне світило» .Дослід : «Зміна дня і ночі» ,«Як виглядає Сонце», «Чи стоїть Сонце на місті» (змальовуваня шляху руху Сонця).****2. «Що я знаю про Сонце?» (бліц – опитування «Ось яке наше Сонечко» (виготовлення сонечка з різних матеріалів)**  | **Кольорові скельця, Фільмоскоп****Бінокль, аркуш білого картону****Запитання, покидьковий матеріал** | **Сприяти упорядкуванню хаосу оточуючого світу у свідомості дитини, розвивати просторові уявлення.Закріпити уявлення про планети Сонячної системи,**  | **07.10.2018****21.10..2018** |
| **ІІІ**  | **« Про що розмовляли планети?» 1.Роздум « Чому планети мають неоднаковий вигляд?»****Досліди:«Зірки світят постійно», «Чому зірки, як зається рухаються колом», гра «Запали зірку».****2. Сузір’я ( знайомство із сузір’ями) Гра «Виклади сузір’я»**  | **Розглядання ілюстрацій****« Космос планет»** **про нашу планету і інші планети****Картон із намальованимиСузір’ями картонні зорі** | **Формувати елементарні уявлення дітей про Всесвіт, галактики,зірку Сонце; розвивати уяву, сприйняття часу і простору** | **04.11.2018****18.11.2018** |
| **ІV** | **«Всесвіт безкінечний»****1.Перегляд енциклопедії « Моя перша книга про космос» Експеримент « Як знайти полярну зірку»****2..Рухлива гра « Впіймай зірку» Гра « Зоряна подорож» (орієнтування на карті зоряного неба)** | **Енциклопедія « Все про космос»****Карта зоряного неба** | **Дати дітям перші уявлення про зоряне небо, зорі. про те що у Космосі є безліч зірок, між ними і Землею великі відстані; зорі між собою різняться за розміром, яскравістю** | **02.12.2018****16.12.2018** |
| **V** | **« Небесні мешканці»****1.Міфи та легенди «Легенда про великого та малого ковша» Бесіда за малюнком Складання творчої розповіді « Біля карти зоряного наба»****2.Дослід – експеримент: Відстань від Землі до найближчої зірки.****СХД Виготовлення веселих зірочок**  | **Енциклопедія про космос****« Міфи та легенди»****Карта зоряного неба****покидьковий матеріал,клей, картон,ножниці,лінійка,** | **Вчити впізнавати і називати зорі, відомі сузір’я,зорі між різняться за розміром, яскравістю; що Сонце – зірка, яка освітлює та обігриває Землю. Вчити впізнавати і називати зорі, відомі сузір’я** | **13.01.2019****20.01.2019** |
| **VІ** | **« Звідки прийшов Місяць?»****1.Портрет Місяця (розглядання ілюстрацій) Дослід : « Чому ми бачимо різні частини Місяця?» Гра « Одяг для Місяця» «Що спочатку , що потім?»****3. « Наш космодром» (виготовлення Місяцеходу** | **Ліхтарик,два округлих предмети.****Трафарети, кольорові олівці****Покидьковий матеріал** | **Вчити впізнавати і називати фази Місяця, розуміти що Місяць - це Спутник Землі. Передавати свої враження від почутого та побаченого в розповідях** | **03.02.2019****17.02.2019** |
| **VІІ** | **« Загадкові планети»****1.Розгляд розділу з енциклопедії « Відкриття та винаходи»****Бесіда про планети сонячної системи; Марс, Венера, Сатурн.****2 .« Намалюй планету» ( малюємо паличкою по піску** | **Енциклопедія****про космос****« Планети»** | **Розширювати знання дітей про інші планети,захоплюватись загадковістю і таємничістю природи Космосу, розвивати усвідомленість едності Землі та Космосу** | **02.03.2019****16.03.2019** |
| **VІІІ** | **«Космічна азбука»****1.Воготовлення модульного космічного корабля.****2.«У відкритому космосі» поради космонавтам,зарядка для космонавтів.** | **Документальний фільм «Наш космос»****Ілюстрації,книжки про космос****Покидьковий матеріал** | **Виховувати інтерес до пізнання таємниць космічного простору, до інших планет; Марс,Венера, Сатурн,повагу до дослідників** | **06.04.2019****20.04.2019** |
| **ІХ** | **« Планета, на якій ми живемо»****1.«Казка про Землю та чотирьох сестер» Т. Славицька Дослід – експеримент « Відстань від Землі до Місяця», « День – ніч» ( на прикладі глобуса та настільної лампи)****2.** **«Цей загадковий світ» - звіт про подорож (підсумкове заняття)** | **Модулі різного кольору,клей, папір****Кросворди, ребуси,прості олівці** | **Виховувати інтерес до космічного простору, творчий підхід до виконання завдань, дбайливе ставлення до скарбів Землі** | **04.05.2019****18.05.2019** |