***Відділ освіти виконкому Інгулецької районної у місті ради***

***Комунальний комбінований дошкільний***

***навчальний заклад №207***



*КОНСПЕКТ*

***спеціально організованої діяльності***

***з екологічного виховання з пріоритетом моральної культури дітей старшого дошкільного***

***віку***

***Вид: ІНТЕГРОВАНЕ***

***Сфера: «ПРИРОДА»***

***ТЕМА:***

***«*БЕРЕЖЛИВІСТЬ -**

**КРІЗЬ**

**КРАПЛЮ ВОДИ»**

***Вихователь:*І.М.Душная**

**Кривий Ріг**

Мета: вчити дітей виділяти одну із першочергових потреб - потребу у воді; закріпити знання засобів раціонального використання ресурсів; формувати звичку бережливо ставитися до води.

Попередня робота: проводиться експеримент із кімнатною рослиною - бальзаміном. (Три дні горщик із квіткою не поливають водою)

Хід заняття

Діти роздивляються два горщики з квітками, один із них не поливався.

- Що стало з листям?

(Воно зав'яло, м'яке, кінчики - сухі; а в тому горщику, де поливали, - воно яскраве, соковите)

**

Діти торкають ґрунт і визначають, що він сухий у першому горщику й вологий у другому.

Вихователь пропонує дітям пригадати, що таке потреби?

(Необхідність у чомусь, бажання мати щось)

* Що людині потрібно для життя? (Вода, повітря, їжа...)
* Хто має потребу у воді? (Люди, рослини, тварини)
* Для чого рослинам потрібна вода?



На основі спостережень та догляду за рослинами в куточку природи, у квітнику, на городі діти роблять висновок про важливість води для рослинного світу. Без води рослини не мо­жуть жити. Вона потрібна їм для росту, цвітіння й плодоносіння.

Вихователь читає уривок із книги "Вода-мандрівниця, вода-трудівниця" Паоли Утевської: "У рослин немає ротиків. Вони корінцями висмоктують із землі воду. Так і живляться. Чим біль­ше вип'ють води, тим соковитіші їхні плоди. Якби на землі не було води, не зеленіли б трави, не було б ані дерев, ані квітів. Не було б пташок, тварин і навіть людей.

- Пригадаймо, в яких випадках ми користуємося водою? У цьому нам допоможуть вірші Тамари Коломієць.

Відерце

Відерце, відерце, Посріблене денце. Скажи, де бувало,

Кого напувало?

Напувало городину, Напувало смородину, І вербу пелехату,

і козу бородату.

І тепер не гуляю -Горобців напуваю.

Капуста

Поливалко-поливальнице,

Бабусина помогальнице!

Набери з криниці

Свіжої водиці,

Поливай капусту,

Щоб клалася густо,

Щоб вродила головата,

То буде що шаткувати!

Прийшла осінь по капусту,

Наробила тріску-хрусту,

Працювала шатківниця,

Розкладала, як годиться.

Голови - для діжки,

А листки - для кізки,

А качанці - дівчатку,

Що поливало грядку.

Кого ж напувало відерце? Чому виросла капуста? Чи потрібна вода іншим рослинам?

Вихователь розповідає дітям, що вода потрібна для пиття, вмивання, прання білизни, приготування їжі. А ще-для купання.



***Завдання дітям:*** розглянути ілюстрації із зображенням пустелі й тропіків. 

- Чим різняться пустеля й тропіки?

- Чому в пустелі немає рослин?

Вихователь звертає увагу дітей на такий вислів: "Вода - безцінний дар природи". Просить прокоментувати його.

Дітям пропонується уявити, що було б, якби на Землі не стало води?

(Відповіді дітей)

Вихователь наголошує, що чистої води в природі мало, тому в деяких країнах вона дуже дорого коштує. А звідси вис­новок: до води треба ставитися бережливо.

*Читання оповідання.*

Борис Вовк

*Бережіть воду*

Вода лилася з крана невпинною цівкою.

* Хто це тут порядкував? - суворо запитала Ніна.
* То я руки мив, - почервонів Микола.
* А кран чого не закрутив?
* А хіба що? Вода ж ледь-ледь цідиться.
* Ледь-ледь, а кухлик за хвилину повний. До вечора ціле б озеро натекло.

Де не взявся Гаврик. Він облизнувся, бо дуже хотілося пити. Микола вилив воду з кухлика в мисочку. І Гаврик, помахуючи хвостом, заходився пити.

Тим часом кухлик наповнився знову. Микола полив на під­віконні квіти. Листочки примули розправилися й посвіжішали.

- Усім, усім потрібна вода, - сказала повчально Ніна. -І людям, і птахам, і тваринам. І рослинам. А візьмемо машини.

Автомобіль без неї не обійдеться. Трактор також. І заводи, і фабрики без води не працюватимуть.

- Я все зрозумів, - сказав Микола й міцно закрутив кран, щоб води даремно не витекло ні краплини.

Запитання до дітей:

■ Для чого використовують воду у вашій родині? Як її і бережуть?

*Завдання дітям:*

- Розгляньте малюнки й скажіть: економиться вода чи ні?

Дітям пропонуються малюнки, на яких зображено двох дівчаток - одна з них миє посуд під проточною водою з-під крана, друга - у мисці; хлопчик чистить зуби - вода ллється з крана, хлопчик чистить зуби - вода в склянці. Кран закручений.

- Чи потрібна вода в нашому дитячому садку? Для чого?

(Для вмивання, приготування їжі, миття вікон, підлоги, поливання квітів, дерев, клумб тощо)

- Розкажіть, чи бережете ви воду в дитячому садку? Як?

Діти малюють схематичні позначки до правил збереження води.

Вихователь пропонує дітям розвісити малюнки, на яких зображено, наприклад, перекреслений кран, з якого капає вода, в ті місця дитячого садка, звідки беруть воду (пральня, умивальна кімната, кухня, місце для миття посуду)

Ці малюнки нагадають і дітям, і працівникам садка, що треба берегти воду.









