Затверджено

Завідувач ККДНЗ №207

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.І.Різун

 **ПЛАН РОБОТИ**

**ШКОЛИ МОЛОДОГО ВИХОВАТЕЛЯ**

на 2014-2015 н.р.

**МЕТА РОБОТИ :**

1. Особистісне та професійне зростання, розкриття потенційних можливостей.

2. Поглиблення  педагогічних  знань, формування професійної   компетентності шляхом  ознайомлення  з директивними документами, наказами, розпорядженнями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту  України.

3.  Вивчення психології, етики, формування посадових умінь та навичок педагогів.

4.Постійне удосконалення науково – теоретичної підготовки з розділів базової програми та методик дошкільної освіти.

5.Вивчення та узагальнення кращого педагогічного досвіду, аналіз  та визначення шляхів його творчого використання з врахуванням  вимог сьогодення.

6.Розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть зростанню іміджу дитячого садка  та підвищенню якості дошкільної освітньо – виховної діяльності з дітьми.

7. Організація перегляду різних форм роботи з дітьми в ДНЗ та інших дошкільних закладах з  аналізом.

8.Підготовка до участі в семінарах, оглядах, конкурсах, змаганнях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Форма роботи** |
| 1 | Нормативно-правова база сучасного педагога | серпень | Інформація |
| 2 | «Виявлення знань та труднощів молодих педагогів у процесі навчально-виховної діяльності». | вересень | Анкетування,аналіз |
| 3 | Індивідуальна консультація «Організація освітньо – виховної роботи з дітьми та планування освітнього процесу» | вересень | консультація |
| 4 | «Планування навчально-виховного процесу за програмою «Дитина в дошкільні роки» | вересень | самоосвіта |
| 5 | Бесіда з вихователями «Вікові особливості дітей вашої групи»  | вересень | Співбесіда про враження від дитячого колективу, про труднощі у роботі, здобуті успіхи. |
| 6 | «Створення предметно-розвивального середовища»  | вересень | Оформити групові теки та кугочки у відповідності з нормативними документами, |
| 7 | Спостереження за роботою напарниці в групі з метою визначення єдиних вимог в групі | вересень | самоосвіта |
| 8 | Ознайомитися з новинками педагогічної та методичної літератури. Опрацювання методично-інструктивних листів | вересень | самоосвіта |
| 9 | Відвідати МО (Засідання №1) | вересень |  Засідання МО |
| 10 | «Працюємо з проектами»(Проект «Перші уроки добра») | Жовтень | Складання плану організації роботи над проектами (етапи роботи). |
| 11 | Скласти «портет» групи. | Жовтень | Вікові особливості розвитку дітей. Ознайомлення з віковою періодизацією дитини дошкільного віку. |
| 12 | Форми та методи, які використовуються під час організації режимних моментів. | жовтень | Систематизація знань про особливості організації режимних моментів в різних вікових групах. |
| 13 | Форми роботи з батьками. | жовтень | Формування навичок взаємодії з батьками. |
| 14 | Організація прогулянки. | жовтень | Систематизувати навички взаємодії з дітьми під час прогулянки (в ході трудової, ігрової та індивідуальної діяльності). |
| 15 | Провести (спільно з практичним психологом)  співбесіду за результатами роботи протягом місяця,квартал |  | Співбесіда |
| 16 |  |  |  |
| 17 | Відвідати МО (Засідання №2) | листопад | Засідання МО |
| 18 | Складання індивідуальної карти дитини (діагностика) | листопад | Познайомитись з інструментарієм, який використовується під час складання індивідуальної карти дитини. |
| 19 | Опрацювання періодичних видань | листопад | Самоосвіта |
| 20 | Відвідати семінар | листопад | Перегляд занять |
| 21 | «Забезпечення комфортного самопочуття дитини у дошкільному закладі» | січень |  Спостереження,самоосвіта |
| 22 | Відвідати МО (Засідання №3) | січень | Самоосвіта |
| 23 | Методи та прийоми, які використовують під час організації організованої сумісної діяльності. | лютий | Систематизувати знання про використання ігрових, словесних, наочних методів під час організації навчальної діяльності. |
| 24 | Опрацювання періодичних видань | лютий | Самоосвіта,співбесіда |
| 25 | «Забезпечення готовності дошкільників до навчання у школі» | березень |  Спостереження,самоосвіта |
| 26 | Відвідати майстер-клас педагогів | березень | Перегляд заходів |
| 27 | Взаємовідвідування навчально-виховних заходів. | квітень |  Перегляд,самоаналіз |
| 28 | «Організація оздоровчого періоду у ДНЗ». | Травень | Консультація |
| 29 | Проведення анкетування на виявлення результату самоосвіти | травень | Анкетування |
| 30 | Відвідати МО (Засідання №4) | травень | Підготувати виступ на тему «Креативна діяльність, як чинник виховання творчої особитості» |
| 31 | надбання Залучення молодих педагогів до різних форм методичної роботи в районі «Школа молодого вихователя» | Протягом року |  Згідно плану методичної роботи району |
| 32 |  Спостереження за роботою молодого спеціаліста з метою надання методичної допомоги. | Протягом року | Спостереження |
| 33 | Проведення підсумків роботи школи молодого вихователя «Творчіст,пошук, надбання» |  Травень | Анкетування,аналіз |

*Керівник школи молодого вихователя Калініна І.А.*

##### План роботи з молодими спеціалістами

#####  ккднз №207

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст**  | **Термін**  | **Відповідальні**  | **Відмітка**  |
| 1. 1.
 | Закріплення за молодими педагогами досвідчених педагогів-наствників:Безпалько В.С.,Величкевич В.М.Афанасьєва П.Т. | Вересень | Завідувач ККДНЗРізун Л.І. |  |
| 1. 2
 | Створити необхідні умови для самоосвіти молодого вихователя:а) Зробити підбір методичної та довідкової літератури;б) Ознайомити з орієнтовним переліком проблем та формами завершення роботи над питанням по самоосвіті | Протягом року | Завідувач ККДНЗРізун Л.І. |  |
| 1. 3
 | Розробити: \*пам’ятку наставнику. \*рекомендації щодо підготовки молодого педагога до заняття з дітьми | Вересень | Вихователь –методистТрифонова Т.Т |  |
| 4 | Бесіда з питань організації навчально-виховного процесу і планування освітнього процесу | Вересень | Вихователь –методистТрифонова Т |  |
| 5 | Індивідуальні бесіди щодо планування роботи на наступний день. Бесіда,щодо виконання плану з глибоким самоаналізом причин невдач та досягнень | Вересень | Вихователь –методистТрифонова Т.Т |  |
| 6 | Ознайомити молодих вчителів з ППД та іншими матеріалами, які є в методичному кабінеті. | До 01.10.2014 | Вихователь –методистТрифонова Т.Т |  |
| 7 | Організувати відвідування молодими педагогів занять та виховних заходів колег та свого наставника. „Декада наставника” | Упродовж року | Методист, наставник,педагоги,спеціалісти |  |
| 8 | Співбесіда про про труднощі у роботі, здобуті успіхи. | Щомісяця | Методист,наставник |  |
| 9 | Контроль за організацію та проведенням занять, дотриманням режимних моментів. | Жовтень –Травень | Завідуюча, методист ДНЗ |  |
| 10 | Екскурсія-огляд груп ДНЗ : знайомство з роботою досвідчених педагогів та їх практичною діяльністю з дітьми різного дошкільного віку. | Листопад | Наставник |  |
| 11 | Провести місячник молодого педагога (за окремим планом) | Грудень | Молоді педагоги |  |
| 12 | Проведення консультацій-діалогів для молодих спеціалістів,щодо використання в своїй роботі інноваційних технологій.  | Протягом року | Вихователь-методист ДНЗ |  |
| 13 | Розробити анкети та провести анкетування з виявлення теоретичної підготовленості та професійної активності молодого педагога | Січень | Вихователь-методист,наставник |  |
| 14 | Провести (спільно зі спеціалістами)  співбесіду за результатами роботи протягом місяця,кварталу | Кінець місяця, кінець кварталу | Вихователь-методист Спеціалісти ДНЗ |  |
| 15 | Організувати участь молодих педагогів в творчих звітах досвідчених педагогів | Протягом року | Вихователь-методист ДНЗ |  |
| 16 | Продовжити роботу школи молодого педагога«Творчіть,пошук,надбання»  | Протягом року | Калініна І.А. |  |
| 17 | Познайомити педагогів із новинками науково-методичного характеру,опублікованими у фахових періодичних виданнях, виготовлення дидактичного матеріалу, самоосвіта | Протягом року | Завідувач ККДНЗРізун Л.І.,вихователь-методист ДНЗ, наставники |  |
| 18 | Участь у районному МО «Школа молодого вихователя»  | Протягом року | Вихователь-методист ДНЗ |  |
| 19 | Тиждень молодого спеціаліста: практична робота «Моя педагогічна скарбничка» | Березень | Барсукова А.Л.Недавня Ю.П |  |
| 20 | Анкетування «Проблеми, запити, побажання» | Квітень | Вихователь-методист ДНЗ |  |
| 21 | Провести підсумки на розширеному засіданні методичної ради |  | Завідувач ККДНЗРізун Л.І. |  |
| 22 |  Звіт про результати роботи з молодими педагогами здати в РВО | Травень | Вихователь-методист ДНЗ |  |

##### ПЛАН РОБОТИ ККДНЗ №207

##### НАСТАВНИЦТВО

#####

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Термін/форма роботи** | **Відповідальний** |
| 1 | **Організація наставництва**Закріпити наставниками за молодими спеціалістами:Задирака О.В.Афанасьєва П.Т./наставник/Барсукова А.Л.Величкевич В.М../наставник/Недавня Ю.П.Безпалько В.С../наставник/ | ВересеньІнструктивно-методична нарада | Завідувач ККДНЗРізунЛ.І. |
| 2 |  Ознайомлення з нормативно-правовими документами державного стандарту у системі дошкільного виховання, напрямами роботи ДНЗ, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією  | Вересень Організаційна нарада | Завідувач ККДНЗРізун Л.І. |
| 3 | **Консультативний пункт :**Педагогічна майстерність як важлива умова модернізації процесу, нових підходів до виховання дитини над роботою обласної методичної проблеми «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості» (5-етап роботи) | Упродовж року | Керівник «Школи молодого педагога»Калініна І.А. |
| 4 | Щомісяця надавати консультативну допомогу з питань здійснення освітньо – виховного процесу. | Перший понеділок кожного місяця | Наставники |
| 5 | Співбесіда за навчально – виховними та корекційними програмами. | Жовтень, січень  | Вихователь-методистТрифонова Т.Т.,спеціалісти |
| 6 | Підвищення теоретичних знань, вивчення передового педагогічного досвіду | Упродовж року | Вихователь-методистТрифонова Т.Т. |
| 7 | Спостереження за роботою молодого педагога з метою попередження помилок, надання методичної роботи) | Упродовж року | Наставник |
| 8 | Прес-діалог «Аналіз проблемних статей,надрукованих у фахових видання.Співбесіди про самоосвіту педагогів | Упродовж року Звіт педагогів за планом самоосвіти | НаставникиЗ-й тиждень місяцяБарсукова А.Л.Недавня Ю.П.Задирака О.В.. |
| 9 | Спостереження за роботою педагога з метою вивченя його роботи, узгодження методів роботи, надання методичної допомоги. | Упродовж року | ЗавідувачДНЗ, вихователь-методист, наставники |
| 10 | Звіт про результати роботи з молодими педагогами . | Травень | Наставник ДНЗ |