**Пояснювальна таблиця до планування інших видів діяльності**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Види діяльності** | **Пояснення до планування** | **Загальні вимоги до планування** |
| 1 | ***Дитина в природному довкіллі*** | Планується як спостереження, чергуючись з видом діяльності "Дитина в навколишньому довкіллі", відповідно до запланованих занять та календарних днів. | ***Інші види діяльності плануються***: **1**. Відповідно до сітки спеціально організованої діяльності; **2.** Форми роботи відбираються відповідно до освітніх ліній за складовими змісту освіти та результатами освітньої роботи; **3**.  На один день планується 4 види діяльності по три форми роботи; **4**. Одна з форм роботи планується за індивідуальним супроводом дошкільників |
| 2 | ***Дитина в навколишньому довкіллі.***  | Планується як спостереження, чергуючись з видом діяльності "Дитина в природному довкіллі", відповідно до запланованих занять та календарних днів. |
| 3 | ***Світ  мистецтва (ОТД).***  | Плануються форми роботи з образотворчої діяльності (ліплення, малювання, аплікація, конструювання) та формування цілісного ставлення до мистецтва та художньо-продуктивної діяльності. |
| 4 | ***Сенсорно - пізнавальна компетенція.***  | Плануються форми роботи з розвитку сенсорних еталонів та формування сенсорно-пізнавальної компетенції. |
| 5 | ***Предметно - практична діяльність (елементарні трудові навички)***  | Плануються форми роботи з формування елементарних трудових навичок (самообслуговування, господарчо-побутова праця, праця в природі, художня праця), формування предметного світу та предметно-практичної діяльності. |
| 6 | ***Здоров'я  та  фізичний розвиток***  | Фізкультура на прогулянці планується як одна з форм роботи за сіткою спеціально організованої діяльності в ті дні, коли немає фізкультури як заняття. також плануються форми роботи з планування рухової активності та саморегуляції, здоров'збережувальної компетенції та особистісно- оцінної компетенції. |
| 7 | ***Дитина в соціумі***  | Плануються форми роботи відповідно до сітки спеціально організованої діяльності  з формування родинно-побутової компетенції та соціально-комунікативної компетенції. |
| 8 | ***Мовлення  дитини.***  | Плануються форми роботи відповідно до сітки спеціально організованої діяльності з формування граматично правильного мовлення, монологічного та діалогічного мовлення, зв'язного мовлення та української мови як державної. |
| 9 | ***Гра  дитини***  | Плануються всі види ігор (рухливі, дидактичні, сюжетно-рольові, ігри-драматизації, конструктивно-будівельні, настільно-друковані) для формування особистості в грі та ігрової компетенції. |
| 10 | ***Логіко - математична компетенція.***  | Плануються форми роботи з формування елементарних математичних уявлень та логіко-математичної компетенції. |
| 11 | ***Світ  мистецтва (музика, театр, література).***  | Плануються форми роботи з формування  основ сприйняття мистецтва, художньо-продуктивної компетенції. |