**Затверджено**

Завідувач ККДНЗ № 207

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.І.Різун

*Визначено педагогічною радою*

*протокол №1 від28.08.14*



**План роботи**

**творчої групи на V етапі науково-методичного проекту області «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості» ( 2014 – 2015 н.р. )**

**Етап проекту: підсумковий**

**Мета проекту: Узагальнення перспективно-педагогічного досвіду, сприяти**

**створенню закладу креативної освіти, підготовка матеріалів для**

**публікацій, обмін досвіду між педагогами**

**Склад творчої групи:** **Склад творчої групи :**

Керівник: Різун Л.І.завідувач ДНЗ

Члени творчої групи: Трифонова Т.Т.вихователь - методист ДНЗ, Голик Н.М.– вчитель-логопед, Афанасьєва П.Т. – вихователь (звання «вихователь-методист), Калініна І.А.– вихователь (вища категорія), Безпалько В.С.-вихователь(звання «вихователь-методист), ), Величкевич В.М.-вихователь(звання «вихователь-методист),Каращук –музичний керівник .

/**5- етап роботи -підсумковий /**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Очікуваний результат** |
| 1 | Продовжити роботу творчої групи ДНЗ  по впровадженню V етапу (підсумкового) провідного науково-методичного проекту області «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості» | 09.2014 | Завідувач ДНЗ  РІзун Л.І. | Розробити напрямки роботи творчої групи на V етапі |
| 2 | Створити творчу групу та затвердити план роботи ДНЗ над проектом | 09.2014 | Різун Л.І. | Складено план творчої групи |
| 3 | Провести діагностику рівня творчого потенціалу дошкільників та педагогів. | 09.2014  04.2015 | Трифонова Т.Т.  Практичний психолог ДНЗ | Аналіз матеріалів  результатів  діагностики |
| 4 | Організувати гурткову роботу з обдарованими дітьми в навчально-виховному процесі в ДНЗ відповідно до вимог нової редакції Базового компоненту, скласти плани роботи | 10.2014-  08.2015 | Каращук О.О.  Керівники гуртків | Плани організації гурткової роботи |
| 5 | Панорама творчих ідей. "Технологія планування освітньо-виховної роботи в групаїх раннього віку" Для творчого вихователя | 11.2014 | Різун Л.І.  Трифонова Т.Т. | Матеріали  роботи |
| 6 | **«Авторська майстерня»:**  Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості через інноваційні технології | 12.2014 | Величкевич В.М.  Калініна І.А.  Куніц Н.М. | Матеріали  авторської майстерні |
| 7 | Продовжити апробацію системи діяльності ДНЗ по збереженню здоров'я дітей, вихованню безпечної поведінки малюків у соціальному середовищі, що сприятиме розвитку креативності  **Майстер-клас**  *Школа обережних наук:*  " Вчимося берегти здоров’я» | 01.2015 | Боровкова О.М. | Матеріали, система роботи |
| 8 | **УЗАГАЛЬНЕННЯ ДОСВІДУ РОБОТИ**  1.Індивідуальні форми методичної роботи в ДНЗ  2.Опанування дошкільниками здоров’язберігаючої компетентності на основі комплексного підходу з фізичного виховання»  3.Соціалізація та мовленнєва комунікація дитини у процесі ігрової діяльності  4.Спільна робота вихователя та сім’ї із соціальної адаптації дітей раннього віку | 02.2015 | ТрифоноваТ.Т.  Калініна І.А.  Величкевич В.М.  Куніц О.М. | Матеріали ППД |
| 9 | Презентація авторських майстерень педагогів, що атестуються | 03.2015 | Трифонова Т.Т.  Величкевич В.М.  Калініна І.А.  Куніц О.М. | Матеріали ППД |
| 10 | Презентація напрацьованих матеріалів, публікацій, конкурсних робіт, досвідів  "Виховуємо креативну особистість"  Виставка моделей творчих ігор для дітей дошкільного віку. «Скарбничка» педагогічної майстерності | 05.2015 | Трифонова Т.Т.  Творча група |  |
| 11 | Підсумкове засідання творчої групи.  Розроблення рекомендацій за підсумками роботи над проектом | 05.2015 | Різун Л.І.  Трифонова Т.Т. | Рекомендації |