**Відділ освіти виконкому Інгулецької районної у місті ради Комунальний комбінований дошкільний навчальний заклад №207**

**ІНТЕГРОВАНЕ ЗАНЯТТЯ ІЗ ЗОБРАЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗПРІОРИТЕТОМ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ПРАВОВОГО ВИХОВАННZ**

«ПТАШЕЧКАМ ДОПОМОЖИ, ЇМ ЗЕРНЯТОК ПРИНЕСИ»

**(старший дошкільний вік)**

 **Вихователь групи №8**

 **Калініна І.А.**

**м.Кривий Ріг**

**2014**

**Мета:** учити дітей передавати ознаки зовнішнього вигляду птахів засобами зображувальної діяльності (малювання, аплі­кація); розвивати творчість під час виконання роботи, інтерес до використання нетрадиційних матеріалів для створення зображень пташок; спостерігати за птахами; закріплювати знання дітей про права дитини, а також про зимуючих птахів та спосіб їх життя; сприяти роз­витку рухової активності; активізувати словник ді­тей словами-назвами зимуючих птахів; учити уважно слухати й розуміти художнє слово; виховувати любов і дбайливе ставлення до птахів.

**Матеріали:** відіокліп спів пташок; макет «віконця»;

фланелеграф,ілюстрація «Пташечкам допоможи, їм зерняток

принеси» з альбо­му Л. Фесюкової «Пори року»; запис музики;

різнокольоровий папір 20x15 см із контурним зображенням

пташки; голівки пташки; пір’я; макет годівнички; пшоно; вата;

клей­стер; пензлі; серветки; клейонки.

**Попередня робота:** спостереження за пташками взимку під час

прогулянки;

читання художньої літератури; виготов­лення годівничок для пташок; підгодовування пернатих друзів.

 Словник: пташки, доброта, допомога, чемність, вихованість.

* **Вправа-привітання**

Треба разом привітатись: «Добрий день!»

Дружно й весело сказати: «Добрий день!»

Вправо – вліво повернутись,

Один одному всміхнутись.

Можна трішки пострибати

І в долоні поплескати.

Нумо, в коло всі сідаймо

І заняття починаймо

**Вихователь:**

Вийшла вранці я на ґанок

І сказала: «Добрий ранок!»

Сонцю, полю, хуртовині,

Добрим людям і пташині.

Жовтогрудій синичці і горобцю,

Задираці-молодцю.

 **Вихователь:**

* До кого я привіталася вранці?

Так, я привітала новий день, сонечко, поле, а головне - я привіталася до птахів. І тому мені так добре й тепло на душі. Тож давайте завжди вітатися - тоді у вас і в тих, до кого ви звертаєтеся, буде радісно на душі, адже привітання - це поба­жання добра.

Діти, скажіть мені, будь ласка: чи любите ви пташок*?(****Відповіді дітей).*(звучить музика - голоси пташок - відіо презентація)**

**Вихователь:**

Діти ,а ви знаєте вірші про пташок ?

(***діти читають вірш «Заспівай» В.Ніколаєнко.***

 Горобець зустрів синичку

 «Справи як?» — спитав сестричку.

«Справи, брате, поганенькі, їжі не знайшла, рідненький:

 Ні насіння, ані крихти хлібця.

З голоду помре синиця».

«Синичко, ти не помирай,

Веселим дзвоном заспівай.

В людських серцях шукай добро —

Насиплють крихти і зерно.

 **Вихователь:**

Малята, заплющте, будь ласка, очі, давайте вирушимо з вами до Країни Доброти*.(****Звучить музика).***

**Вихователь:** За чистим полем, за дрімучим лісом, за далеким шляхом є Країна Доброти. Вона не звичайна тим, що всі її мешканці - пта­хи, добрі та веселі. Вони часто літають на гостини одне до одного і завжди допомагають тим, хто цього потребує. А ще в цій країні майже щодня відбуваються дива. Я чула, що сьогодні там може статися щось цікаве.

* Чи хотіли б ви дізнатися, що там відбудеться? ***(Відповіді дітей).***

**Вихователь:** Гаразд, але для Цього вам потрібно запам’ятати казкові слова:

Всі, хто поруч,- усміхніться!

Віконця пташиного міста відчиніться!

***(Діти разом з вихователем промовляють слова)***

**Вихователь:** Сьогодні я запрошую вас завітати у пташине містечко - Кра­їну Доброти. Тепло, затишно у нашій кімнаті! Але визирніть у віконце.

******Що там відбувається?***(Вихователь відкриває накритий***

***Фланелеграф та задає питання до дітей).***

**Бесіда за змістом картинки «Хлопчик годує пташок».**

Яка пора року за вікном?

Що робить хлопчик?

Яких птахів він підгодовує?

 **Вихователь:** Діти, запрошую вас пограти, в гру «Пташечки». (Я буду Мамою-пташкою, а ви - моїми пташенятами).

* **Фізкультхвилинка гра «Пташечки».*(вихователь***

***промовляє слова,а діти виконують рухи)***

Пташечки в саду нашому літають

(махи розведенимируками в сторони)

 І на годівничку весело сідають. (Присісти.)

 Гей, пернаті друзі, крихітки збирали! (Ритмічні нахили головою.)

 Снідають пташата, дякують малятам. (Нахил тулуба.)

**Вихователь:** Діти, давайте для наших пташок зробимо друзів-пташок і пригостимо їх усіх пшоном. Запрошу вас за столи, будемо малювати та робити аплікації!

* **Показ виконання завдання.**

*(****Вихователь звертає увагу дітей на заготовки з паперу).***

Вихователь: Але зараз станеться диво: чарівний пензлик, клей та флома­стери допоможуть мені створити пташку*.*

***(Вихователь демонструє послідовність малювання та наклеювання пташки на папір).***

Наклеюємо голівку, хвостик пташки.

Домальовуємо дзьобик, лапки пташки.

****Намащуємо животик клеєм і наклеюємо на нього пір’ячко, щоб пташці було тепленько.

Наклеюємо снігову доріжку.

****Наклеюємо біля пташки (на доріжці) годівничку, а в ній — пшоно.

* **Творче завдання «Друзі пташечки»(*діти працюють***

***самостійно)***

* **Виставка дитячих робіт**
* **Підсумок заняття**

 **Вихователь:**Дуже рада, що ви дбаєте про птахів. Бажаю вам щастя і добра, завжди залишайтеся такими гарними дітьми, якими ви є зараз!

Права і надалі ви вивчайте,

Ніколи їх не забувайте!

Діти, вам цікаво було сьогодні у пташиному містечку?

Ви раді були познайомитись із Диво-пташкою?

Чи сподобалось вам годувати пташок?

**Вихователь:** Молодці,діти. А завтра приносьте з дому насіння, крихти, пшоно - годува­тимемо птахів на вулиці. Бо все живе люди,птахи,тварини,комахи мають право на їжу. І ми повинні їм допомагати,

Ось і час прощатися.

Хай з нами залишаються

Чемність, Ввічливість і знову

Щирість, Доброта, Любов.