**ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНКОМУ ІНГУЛЕЦЬКОЇ РАЙОННОЇ У МІСТІ РАДИ   
КОМУНАЛЬНИЙ КОМБІНОВАНИЙ ДОШКІЛЬНИЙ   
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 207**

****

**Вихователь: Калініна І.А.**

**старша група №8**

м. Кривий Ріг **Програмовий зміст:**

Закріпити поняття про планету Земля.

Розширити уявлення дітей про одне з чудес світу – Ніагарський водоспад.

Продовжувати вчити складати загадки описового характеру та вміти орієнтуватися в просторі за допомогою карти. Розвивати творчу уяву, мислення, вміння дітей знаходити вихід зі складної ситуації та бажання пізнати світ.

Виховувати інтерес і повагу до народів, які населяють нашу планету та почуття інтернаціоналізму.

**Оформлення зали:**

Інтер’єру слід надати вигляд всіх континентів планети Земля.

**Матеріали:** діапроектор, магнітофон.

**Хід заняття**

**Вихователь**. Здавна люди мандрують.

А на чому можна подорожувати?

***(потягом, літаком, пара планом…)***

Ви хочете відправитись в подорож?

В мене є чарівна книга, яка допоможе нам. Називається вона «Атлас». Ось вона! Та чомусь не розгортається1?

*(Голос із магнітофона).*

Книга. Я вам відкриюсь, але спочатку маю знати, чи готові ви до подорожі. Дайте мені відповіді на такі запитання:

як називається планета на якій є життя? (Земля)

Голубий намет увесь світ накрив. *(Небо)*

Увесь день по небу гуляє, а ввечері на землю сідає. *(Сонце)*

Поле не зміряне, вівці не лічені, посередині пастух, лише голова, та й та без вух. *(Небо, зірки, місяць)*

Як називається найбільший водяний простір? *(Океан)*

**Вихователь:**Молодці! Відкриваю для вас свої сторінки.

Люба малечо, пропоную вам навколосвітню подорож по планеті. Ось її зображення.

Що це за планета? *(Земля).* А ось глобус. Глобус – модель Землі. Він зменшений в сотні разів.

Якими кольорами розфарбували глобус? Якого кольору більше? Що він означає? Що означає зелений колір? Щоозначає жовтий колір? Що означає коричневий?

Вирушаючи в подорож, потрібно взяти вкрай необхідні речі.

***Гра «Що візьмемо з собою в подорож?»***

Діти вибірають із зображених предметів все те, що може знадобитися в подорожі.

компас рюкзак

мапа рятувальне коло

бінокль аптечка

глобус сірники

мотузка

(дають пояснення, чому вони це взяли.)

**Вихователь.** А я хочу взяти з собою в подорож ось цю лампу.

Погляньте! Та вона ж чарівна!

(*Звучить мелодія, з’являється Аладдін*).

**Аладдін.** Я добрий чарівник Аладдін. Довго я ж сидів у цій лампі! Ви мене визволили. Дякую вам! А ви куди зібралися? (*В подорож)*

Чудово!Мій килим-літак для ваших послуг.

А це у вас що? *(Карта)*

Знайдемо, де розташована наша країна. Як вона називається? На якому континенті знаходиться?

Тепер сідаймо на килим-літак…..

(*Полетіли)*.

**Аладдін.** Бачу,бач землю. Та не в змозі прочитати, куди ми потрапили? Використаємо чаклунські хитрощі. Зафарбуємо чарівною фарбою напис і все стане зрозуміло.

(Малювання по воску).

**Аладдін.** Це земля захованих скарбів! У мене6 є карта, - ще від мого діда залишилася. Вмієте нею користуватися?

що тут позначено?

Звідки почнемо маршрут?

***Гра «Відшукай скарб»***

**Аладдін.** Що тут у торбинці? (Картопля) Чому картопля? Чому саме тут знайшли?

**Вихователь.** Батьківщина картоплі Північна Америка. Першими її почали вирощувати індійці, корінні жителі. Як називають людей, які живуть в Америці?

Послухайте! Чуєте сильний гуркіт? То вода падає з висоти урвища. Це одне з чудес світу – Ніагарський водоспад. Подивиться, як він виглядає та послухайте його шум.

**

*(Картина «Ніагарський водоспад»).*

**Аладдін.** Час рушати далі. Щось сталося з з моїм килимом-літаком. Так і знав – знов закінчилось пальне. Будемо добиратися до Південної Америки пішки. Там і заправимось пальним. А щоб скоріше було, допоможе нам чарівна доріжка.

***Гра «Доміно»***

Почавши з найбільшого складіть доріжку.

**Аладдін.** Ось матерік кактусів-велетнів, батьківщина кави, какао. І називається він Південна Америка. Привітні бразильці пригощають нас кавою.

***Гра «Яка в тебе за смаком….»***

Показати обличчям-мімікою, як смакує кава (солона, гірка, солодка).

**Аладдін**. В Південній Америці протикає ріка Амазонка. Тут водиться риби-хижаки, вони за 1 хвилину можуть зїсти бика. Як вони називаються? *(Піраньї)*

Ось таку рибку я зумів піймати на вудку.

*(Діти розглядають)*

Подивіться, що це за пташка така маленька? *(Колібрі)* вона дуже спритна та вміє літати хвостом вперед.

Помандруємо далі. Ой що це сталося з нашим килимом. Він якісь дивні звуки видає. Так на нього подіяла кава. *(Звучить «Ламбада»).*

Так і хочеться танцювати. *(Танцюють.).*

Вихователь. Як тут жарко! Куди ми потрапили? Як називається цей материк? *(Африка)* хто тут живе? Який в них колір шкіри? Чому?

В Афріці розташована величезна пустеля Сахара. Ось вона яка.

**

*(Картина «Пустеля Сахара».)*

**Аладдін.** Пустеля вкрита горами-барханами. Ось один із них. Можете його торкнутися. (*Ємність з піском*). Гаряче сонце пустелі здатне утворювати міражі.

*Гра «Опиши звіра, якого тобі намалював міраж».*

Діти складають описові загадки за запропонованими картинками «Тварина Африки».

**Вихователь.** Тут так спекотно, вам хочеться прохолоди? Далі ми потрапляємо на материк, вкритий льодами. Від його берегів відколюються і пливуть великі крижані гори-айсберги. Ось вони які.

**

*(Картина»Айсберги»)*

**Вихователь.** Як називається цей континент?

Поглянте… - це шматочки великого айсберга. Ви їх можете торкнутися. *(Ємність з льодом).* Які вони на дотик? Що холодніше, вода чи крижинки?

**Аладдін.** Перед нами найхолодніший материк. Чи живуть тут люди? Які тварини тут живуть? *(Тюлені, пінгвіни, баклани) (Розглядають малюнки).*

**Вихователь.** Що знаходиться в центрі Антарктиди? *(Південний полюс)*

Подивиться, там щось трапилось. Мале пінгвіненя вітром віднесло в океан. Чим можна йому допомогти?

*(Дії дітей).*

**Аладдін.** Ви такі хоробрі, врятували пінгвінчика, повернули його матері. А зараз я вас довезу на континент, який з усіх сторін омивається Тихим океаном. Це лише назва у нього «Тихий», а на справді хвилі його такі сильні, що змили назву континенту. Чи не можете ви дописати відсутні букви:

**АВ ТРАЛ Я**

**Вихователь:**Австралія – найменший материк Земної кулі. Тут сухий і теплий клімат. Це царство сумчастих тварин.

**

*(Картини «Коала», «Кенгуру»).*

Лише в Австралії зустрічаються єхидна та качконіс. *(Картини «Єхидна», «Качконіс»).*

**Їхні діти вилуплюються з яєць. А харчуються молоком матері.

**Вихователь.** Послухайте, пісня українська кличе нас повертатися.

**Аладдін.** Довго я з вами подорожував. Стомився! Час мені і в лампу *(Зникає Аладін).*

Вихователь. Діти, де ви були? Що цікаве бачили? Як ми повинні жити на планеті Земля? З чого починається дружба?

Тож давайте подаруємо свої усмішки людям нашої планети. Нехай вони, отримавши їх в дарунок, і самі посміхнуться.

***Гра «Намалюємо усмішку»***

На геометричних фігурах діти намалюють усмішки.

**Вихователь.** Від ваших усмішок так і хочеться посміхнутися. Взявшись за руки, утворимо коло дружби і посміхнемося.