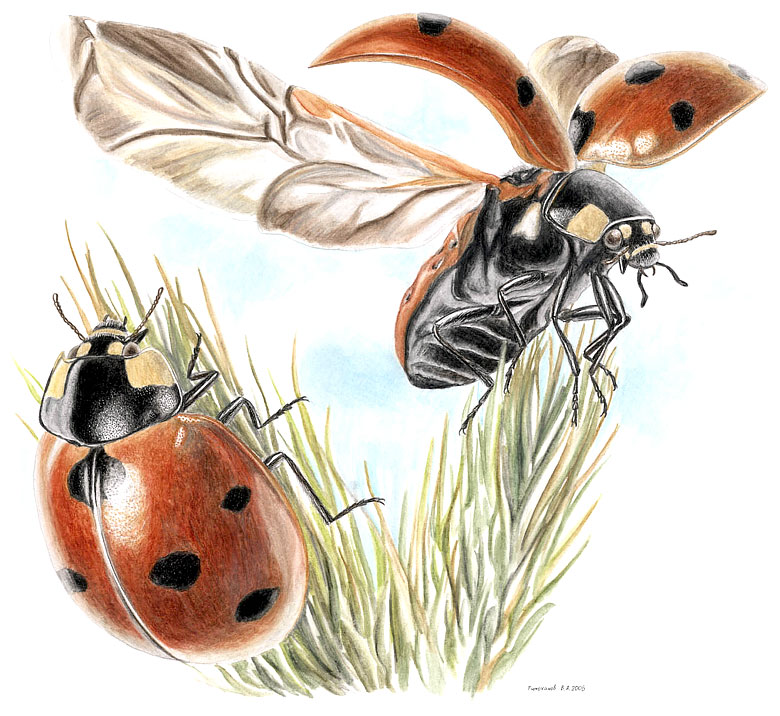


**Відділ ОСВІТИ ВИКОНКОМУ ІНГУЛЕЦЬКОЇ РАЙОННОЇ У МІСТІ РАДИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ КОМБІНОВАНИЙ ДОШКІЛЬНИЙ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 207**



**Вихователь: Калініна І.А.**

**старша група №8**

**м.Кривий Ріг**

**Програмні завдання:**

- Формувати вміння складати найпростіші геометричні фігури з паличок і ниток на площині столу, обстежити і аналізувати їх зорово-відчутних способом;

- Формувати вміння знаходити ознаки подібності та розбіжності предметів, виявляти закономірність у розташуванні фігур, вміння порівнювати предмети за величиною;

- Закріпити уявлення про геометричні фігури, вміння групувати їх за ознакою кольору, форми;

- Закріплювати рахунок до 10, вміння співвідносити цифри з кількістю;

- Продовжувати вчити пояснювати, розповідати, доводити, давати розгорнуті відповіді, по-різному будувати речення, підбираючи рівнозначні формулювання;

- Вчити дітей прислухатися до думки інших, уважно слухати питання вихователя і відповіді один одного;

- Розвивати логічне мислення;

- Виховувати інтерес до занять математикою.

**Матеріал:**

фланелеграф, зображення Дюймовочки, Принца, жаби 2 шт., Квіти з кольорового паперу, крила для ельфів 2 пари,площині та об’ємні геометричні фігури, рахункові палички, мотузки, прямокутники з кольорового паперу.

**Хід заняття.** – Діти ,ви вже знаєте,що природа – прекрасна,барвиста,неповторна і чарівна. І є в неї багато звірів, пташок, риб. Але сьогодні ми поговоримо не про них. Щоб дізнатися,відгадайте загадку: Їх усюди на землі є силенна сила, Вони розміром - малі, в багатьох є крила. Хоч не всі їх мають,і не всі літають, Але в них – усіх є по шість тоненьких ніг. Це не плазуни й не птахи, Це – відомі всім – (комахи)

**Вихователь проводить гру релаксацію «Уяви себе комахою» (*діти мімікою, жестами , рухами передають ті дії і відчуття ,які буде описувати вихователь).*** – Пригріло сонечко. Стало тепло і прокинулись комахи…Жучки побігли ,полетіли шукати їжу. Знайшли квіточку,присіли понюхали її,попили нектар. Раптом подув вітерець. Комахи замерзли и побігли ховатися під листок. Вітер дув сильно і комахи перевернулися і ніжками прядуть. Ось вийшло сонечко ,комахи усміхнулися***. (вихователь хвалить дітей за артистичність,правдивість показу ними комахи запрошує дітей сісти за столи).***

- Діти, я знаю, що всі ви любите казки й зустрічаєтеся з ними щодня. А сьогодні самі потрапите у казку. Сідайте на свої місця, заплющить очі, полічіть до десяти і вигукніть: “Ой!” (Діти виконують завдання). Ні, чомусь не виходить потрапити у казку. Тоді полічіть навпаки від десяти до одного й знову вигукніть: “Ой!”

***( З красивої квітки з'явилася маленька дівчинка )***

- Ви знаєте її? (Так, це Дюймовочка). Діти нам потрібно допомогти комахам врятувати Дюймовочку. Ви їй допоможете,якщо виконаєте всі завдання.

- З шкарлупки горіха була зроблена її колиска. Коли вона спала, у відкрите вікно встрибнули Жаби.

- Скільки жаб з'явилося на вікні? (2 Жаби)

Забрали жаби Дюймовочку на болото і поставили шкаралупу на латаття, а самі попливли. Ось прокинулась Дюймовочка. А навколо дуже багато красивих латаття.

- На які групи можна розбити ці латаття? (За розміром і за кольором)

- Якого кольору латаття? (Червоні і жовті)

- Яких більше, жовтих або червоних? (Жовтих)

- Як дізналися?

- Зараз ми це перевіримо (Викликаний до дошки дитина на верхній смузі викладає жовті латаття, нижче, під кожною жовтої, - червоні.( З'ясовується, що жовтих більше, ніж червоних, червоних менше, ніж жовтих)

- На скільки жовтих більше, ніж червоних? (На 1 латаття)

- Що треба зробити, щоб латаття стало порівну? (Прибрати або додати 1 латаття)

-Одного разу Дюймовочку побачив Хрущ. Підхопив він Дюймовочку і приніс на галявинку до інших жучків. (На фланелеграфі з'являється Хрущ, і переносить Дюймовочку на галявинку до інших жукам)

- Жуки найбільше любили . І зараз вони грали в гру:  **«Коли це буває?”**

***(Діти відгадують загадки)***

**\***Білі мухи налетіли**-- \*** Мов білі морквинки ясні,

Все подвір'я стало біле. Бурульки висять весняні.

Не злічити білих мух, З-під снігу земля вигляда,

Що летять, неначе пух. І крапає всюди вода.

**(Зима) (Весна***)*

**\*** Як гарно в ліску! В зелене листячко вбрані дерева та кущі. Пахне спілими запашними суницями. Голосно співають пташки. Хто ж це в лісі порядкує? **(Літо***).*

\* Невидимо з'явився в лісі, й там таке почало діятися! Цей Невидимко обірвав усе листя з дерев, пожовтіла трава. Зникли чомусь птахи, й кудись поділися жабки. Вже не літають метелики та мухи. Через кого таке сталося, як ви гадаєте? Хто прийшов у ліс? **(Осінь***).*

Комахи любили грати з паличками та мотузками. Давайте і ми пограємо. **Дидактична гра «Склади фігуру». *(У кожної дитини на столі по 2 мотузочки і набір рахункових паличок)***

- Візьміть 4 палички і складіть з них квадрат, а з трьох паличок - трикутник.

- Чим схожі ці фігури? (У них є кути і сторони)

-Чим відрізняються? (У квадрата - 4 кута і 4 сторони, у трикутника - 3 кута і 3 сторони)

- Зробіть з 1 мотузочки коло, з іншої - овал.

-Чим коло відрізняються від квадрата і трикутника? (У кола і овалу немає кутів). – Яка це фігура?(вихователь показує циліндр,куб, конус).

**III. Физхвилинкака.**

- Щось ми засиділися. А тепер веселі жучки пропонують нам провести фізхвилинку.

Швидко встаньте, посміхніться,

Вище, вище потягніться.

Ну- ка, плечі розпряміть,

Підійміть, опустіть.

Вліво, вправо повернулись.

Руками колін торкнулися.

Сіли-встали, сіли-встали

І на місці побігли. Наші комахи продовжували грати.

**Дидактична гра “Впізнай за описом*”.(геометричні фігури)***

- Наші веселі жучки награлися, настрибавшись, втомилися і стали думати ,яка зараз частина доби. **“Загадки ти відгадай, доби частини упізнай”.**

**\***Сонце встало. Що робить воно?

Дощ розігнало і світло дало. **(Ранок)**

**\***За горою сонце зникло

Зі своїми промінцями.

Я хутенько смик за нитку

В хаті світло запалало.**(Вечір).**

**\***Чорне сукно лізе у вікно.**(Ніч).**

**\***Звечора завмирає, а вранці співає. **(День).**

На галявині з'явився маленький Принц, знайомий нашої Дюймовочки. Він вирішив забрати з собою нашу Дюймовочку, але для цього їй потрібні крила, щоб вона могла полетіти з ним. І Принц вирішив подарувати крила Дюймовочці. У Принца крила широкі, а для Дюймовочки - вузькі. ***(На дошці дві пари «крил» прямокутної форми*)**

- Як визначити, які з них кому належать? ***(Прийомом накладення . Діти виконують самостійно, фронтальна перевірка)***

- Отже, наші Дюймовочка і Принц відлетіли на квіткову галявину. Ви, діти ,молодці,що допомогли Дюймовочці. Наше заняття підійшло до кінця.

- Давайте згадаємо, чим ми сьогодні займалися?

