**Відділ освіти виконкому Інгулецької районної у місті ради**

**Комунальний комбінований дошкільний навчальний заклад№207**

Конспект

***Спеціально організованої діяльності***

***з екологічного виховання дітей дошкільного***

***віку з елементами логіко - математичного та мовленнєвого розвитку***

***тема: «*Мешканці лісової галявині**»

***Вид заняття: Інтегроване***

***Сфера:*Природа**

***Вихователь:*І.А.Калініна**

***Середня група №6***



***м.Кривий Ріг***

**Пізнавальний розвиток:**формувати у дітей елементарні математичнізнання,закріпити знання про геометричні фігури,колір,сприяти розвитку наполегливості,інтересу до математичних занять. Розвивати логічне мислення,наполегливість.

**Мовленнєвий розвиток:**спонукати дітей до вміння узагальнювати використовуючи узагальнюючи слова.Вчити давати на запитання повну відповідь.Активізувати мовлення,розширяючи активний словник,розвивати вміння добирати слова-рими.

**Емоційно-ціннісний розвиток:**викликати у дітей позитивно-емоційне ставлення до навколишнього середовища.

**Соціально-моральний розвиток:**формувати в малюків екологічну свідомість,збагачувати знання про правила спілкування з живою природою. Прищеплювати турбуватися про тварин.

**Художньо-естетичний розвиток:**викликати інтерес до відгадування загадок,формувати естетичні почуття до живої природи.

**Креативний розвиток:**розвивати творчу уяву під час складання тематичних віршиків.

**Фізичний розвиток:**покращувати моторні навички малят,зокрема дрібну моторику руки. **Обладнання:**демонстраційні картинки про тварин,іграшка сова,загадки про тварин,геометричні фігури,ілюстрації «Де чиї сліди»,лісова галявина.

**Попередня роботаp з дітьми:**бесіди про диких тварин,розглядання ілюстрацій про тварин,слухання віршів пісень,складання описових розповідей про тварин , відгадування загадок.

**Попередня робота вихователя: Опрацювала літературу.** 

**1.Базова програма розвитку дитини дошкільного віку«Я У СВІТІ**» **2** .**К. Крутій**«**Сучасні заняття в дошкільному навчальному закладі: традиції інновації .» 3 .Л.Б,Фесюкова« Педагогічна скринька » 4.Л.Б.Фесюкова «Виховуємо та навчаємо» 5.О.В.Макаренко ,Т.Б.Бєлякова «Конспекти комплексних занять із дітьми 4-7 років.» 6.Журнали «Бібліотечка вихователя» за 2008-2009 рік. Хід заняття Комунікативна діяльність.**

***Вихователь читає***: Ми сьогодні рано встали,

В дитсадочок поспішали

Нас чекають ігри,ляльки,

І заняття для Всезнайки.

**Психогімнастична вправа: «Я –зайченятко** *(Вихователь пропанує дітям знайти зручне місце послухати про зайчика.) –* **Уявіть,що кожен з вас –зайченятко. Покажітьза допомогою рухів ,що робить зайченя*.****(Діти показують рухи зайчика.)* ***Вихователь:***«Тихо в лісі. Зашелестів сухий бур’ян . До молодої дикої грушки стрибнуло зайченя. Погризло трохи кори. Потім вирило ямку і лягло спочивати. Зайченя лежало і мріяло.» - Діти,про що мріяло зайченя? *(Відповіді дітей, роздається стук в двері)* ***Вихователь****:*Діти,хто до нас поспішає?Як називається пташка? ***Діти****:*Ця пташка називається Сова.*(вихователь забирає конверт з завданнями.)* ***Вихователь****:*Діти,сова приготувала нам завдання.*(розглядає конверт,достає телеграму,показує дітям і читає віршик.)* Я кудись літала в лісі, Звірів бачила багато там:Вовка,зайчика,лисицю, косолапого ведмедя.

***Вихователь:***А куди літала сова?*(відповіді дітей.)****Вихователь:***Вірно,і сьогодні ми з вами відправимося на лісову галявину. **Етап пізнавальної діяльності.**

**Надбання необхідної інформації. *Вихователь.*** Ось ми і прийшли на лісову галявину. Діти,а кого ви бачите на галявини? Вірно,це дикі тваринки.Настав час виконувати завдання,які принесла нам сова .І ось перше завдання.

**Гра»*Відгадай загадку***

Довгі вуха,куций хвіст,

Невеличкий сам на зріст,

На городі побував,

Там капустки пожував.

Довгі лапки:скік та скік;

Ми погнались,а він втік.

***Вихователь:***Якого кольору шубка у зайчика в літку? А якого кольору взимку? Що їсть зайчик? *(відповіді дітей.)* Вірно,а ось друга загадка. В літку медом ласував,

Досхочу малини мав. А як впав глибокий сніг Позіхнув і спати ліг

***Вихователь:?***Що полюбляє ведмідь? Як готується до зими?*(відповіді дітей)*. Молодці! Давайте відгадаємо наступну загадку,яку приготувала нам сова. Ходить хмуро між дубами, Хижо клацає зубами. Зачаївся ось ,примовк Грізний звір цей звісно… ***Вихователь:***Якого кольору вовк? Що їсть вовк?*(відповіді дітей).*Молодці!А відгадайте,ось цю загадку. Прийшла вона із довгим віником На бесіду із нашим півником Схопила півника за хвіст Та й замела мітлою слід. ***Вихователь:***Молодці!Де живе лисиця? Якого кольору шуба у лисиці?Кого любить ловити лиса?*(відповіді дітей)*. Ви , діти справжні Всезнайки. Спробуйте відгадати ще одну загадку.

В нього стільки голочок,

Як на небі зірочок,

А не має,бідний нитки,

Не пошиє шапки й свитки,

Рукавиць і чобіток, ***Вихователь:***Вірно,це їжачок . Що робить їжак взимку? Як готується до зими?Чим живиться їжак?*(відповіді дітей).* Вірно, ви все знаєте. Одгадайте ще одну загадку*.*  Червонясту шубку має,по гілках вона стрибає.

Хоч мала вона на зріст ,та великій має хвіст. Як намисто оченята. Хто це? Спробуй відгадати.

***Вихователь:***Молодці!Сова приготувала нам ще одне завдання. **Логічна гра «*Тропа для лісових мешканців»* *Вихователь:***Діти,ось перед вами лежать геометричні фігури ,різного кольору. Вам необхідно з них викласти доріжку,щоб вірно викласти доріжку, необхідно геометричні фігури щоб чергувалися за кольором.*(вихователь визначає 3групи дітей і надає завдання кожній групі) .*  ***Вихователь:***Ви перша група викладаєте доріжку з трикутників. Друга група викладає з квадратів,а ви 3-я група викладаєте доріжку з трикутників кружечків.

*(діти виконують завдання)*

***Вихователь:***Молодці!А яка доріжка довга? Яка кротка? Яких геометричних фігур більше трикутників чи кружечків? Скільки сторін у кола? (трикутника,квадрата). Чому квадрат не котиться?*(відповіді дітей).*

***Вихователь:***Добре по працювали ,сові і мені дуже сподобалось .І здається ,що ви дуже стомилися і я пропоную вам треба трішки відпочити.

**Фізкультурна хвилинка**

Щось не хочеться сидіти ,

Треба вправи нам зробити

Руки вгору,руки вниз,

На сусіда подивись.

Хмара сонечко закрила

Срібні сльози загубила.

Ми ті слізки пошукаєм У сніжку позбираєм Пострибаймо , зайченята

Посміємся ,білченята…

Побіжімо вовченята...

**Перетворювальна діяльність** **Пальчикова гімнастика** «***Мороз у лісі***» Всі веселі! От чудово!*(Діти в супроводі віршованих рядків ,які читає вихователь,зображують персонажів тексту за допомогою рухів пальчиків.)*

Холодом щосили дмухав

(*Малята роблять глибокий вдих і дмухають*.)

Морозяка в хащу ліг (*Зображують обома руками «дерево»)*

Приморозив зайцю вуха,

(*Вказівний та середній пальчики підняти, решта пальців з\*єднати докупи-«зайчик»)*

А лисичці-хитрий ніс

(*Долоні стулені ,великі пальці підняти вгору,вказівні підігнуті,мізинці злегка відставлені –«лисичка»)*

І вовчисько мерзне ,певно,-

Зуби клацають,тремтять…

(*Кисть стоїть ребром ,вказівний палець підігнутий, великий-трохи піднятий,решта випрямлені - «вовк». )*

Заморожені ж дерева

(*Повторно зображують дерева*. )

Тихо сном глибоким сплять.

(*Діти кладуть під щоку й заплющують очі*.)

**Перетворювальна діяльність**Діти ,я пропоную пограти. **Творча гра «Слівце додай - віршик складай»**

(*Вихователь спонукає дітей дібрати потрібні слова-рими і скласти віршовані рядки.)*

Влаштував ведмідь барліг-

На всю зиму спати…(ліг).

У клубочку - на бочку – Добре спиться …(їжачку).

Мухи сплять, жучки , мурахи -

Сплять зимою всі …(комахи)

Лише зимонька настала -

І дерева всі …(приспала)

*(Діти з допомогою вихователя повторюють римовані рядочки виразно та чітко*.)

*Вихователь читає вірш М.Сингаївського* «**Про що говорять звірі**» )

Ворон каже воронятку:

--Мій біленький.

Слон говорить слоненятку :

--Мій маленькій.

Заєць каже зайченяті :

--Мій хвостатий.

Гуска шепче гусеняті :

--Мій крилатий.

Лис говорить лисенятку:

-Мій лукавий.

***Вихователь:***Кого любить кожна тваринка?(Любить своє дитинча)

Як тваринки піклуються про нього?(Тваринки годують ,захищають.)

Діти вовк,лисиця,ведмідь,зайчик , їжачок - це …(тваринки дикі.)

Кішка,собака,корова, коза - це …(свійські тваринки.)

Горобчик,сова,дятел, синичка ,снігур – це …(птахи.)

***Вихователь:***А зараз прошу вас ,щоб ви продовжили фразу. (*Вихователь називають дорослу тваринку , а діти –дитинча) .*

**Дидактична гра** «***Хто у кого?»***

У лисички - …(лисенятко ) ,у вовка - …(вовченя ), у їжачихи – (їжаченя ), у ведмедя… (ведмежако)

**Оцінно – контрольна діяльність**

***Вихователь:***Ви діти молодці ! Всі завдання ,що принесла нам Сова виконали . Вам сподобалось на занятті ? *(відповіді дітей .)*

А яке завдання на вашу думку найцікавіше? (відповідь дітей) Де ми з вами побували? (*відповідь дітей* )

А зараз настав час прощатися нам з совою . Ви ,діти справжні Всезнайки . Давайте прощатися з совою.(*Діти дякують і прощаються та промовляють вірш* .)

**Вправа релаксація**

Кого побачиш – посміхнися ,

Кого зустрінеш – привітайся ,

І ніжно в очі подивися ,

Чарівних слів не забувайте

А ми прощаємося з вами ,

Здорові всі бувайте !