***МОВЛЕННЄВА ПАМ’ЯТКА-ПОРАДНИЦЯ***

 Хороше мовлення дитини – успішне навчання у школі, широкі

можливості у подальшому виборі професії, вміння спілкуватися з

людьми.

 Найнаполегливіша робота вихователя не дасть цілковито

сподіваного результату без систематичних занять батьків з

дитиною вдома.

 Щоб у навчанні та вихованні дитини досягти потрібних

результатів, мовлення самих дорослих має стати прикладом для

наслідування (наслідування – психологічна особливість дітей).

 Якщо дитина повсякчас буде чути чітке, правильне мовлення, то

завдяки наслідуванню воно стане для неї звичкою і унеможливить

мовленнєві вади.

 Ви ще самі не вмієте правильно розмовляти українською? Вчіться

разом з дитиною! Не змушуйте її повторювати ваші слабкість та

лінькуватість у самовдосконаленні й унаслідок цього – небажані

проблеми у мовленні.

 У дитини, як і у дорослих, не завжди все добре виходить. Тож

часом ви нарікаєте на відмову її від подальших занять. Не

опускайте руки! Не виказуйте негативних емоцій: роздратування,

глузування. Та найгіршими вашими словами в цій ситуації буде:

«Нічого, прийде час – сам навчиться!»

Добре, якщо буде саме так

 Нехай ваші заняття з дитиною перейдуть у мовленнєві ігри та

забави. Гра містить у собі частку емоційного піднесення, яке

зростає завдяки наявності в ній елементів несподіванки та

змагання. Емоційне насичення надає іграм привабливості.

 Вибирайте час, коли дитина перебуває у хорошому настрої.

 Добираючи ігри, зважайте на темперамент дитини.

 Не фіксуйте увагу малюка на тому, що не виходить. Підбадьорте і,

щоб «розрядити ситуацію», ненав’язливо поверніть до більш

простого, вже відпрацьованого матеріалу, ніби нагадавши, що

колись у неї це також не виходило.

 Коротенький віршик, промовлений веселим, загадковим тоном,

допоможе заохотити дитину до гри-заняття.

Заняття проводьте двічі-тричі на тиждень, а якщо дитина ще погано

розмовляє, то й частіше.