|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День****тижня** | Число місяця | ДЕНЬ ГІГІЄНИТема дня.Орієнтовний зміст |  |
| **1-й день (поне** | 10листопада 2014р. | "Королівство гігієни” 1.**Валеологічне “Особиста гігієна”** Мета : продовжувати формувати у дітей культурно – гігієнічні навички, підтримувати бажання дитини бути охайною, привабливою .1. **Фізкультхвилинка “Чого мікроби бояться?”**

 Мета:продовжувати збагачувати уявлення дітей про здоровий спосіб життя.1. **Етюд “Чистота – запорука здоров я”**

 Мета: закріпити навички виконання основних гігієнічних процедур, учити користуватися масажною щіткою, ножицями, зубною щіткою, виховувати у дітей культуру споживання їжі, бажання прибирати за собою. | *Групи**молодшого дошкільного віку**Групи**середнього**дошкільного віку**Групи**старшого**дошкільного віку* |
| **II-й день** **(вівторок)** | 11листопада 2014р. | **“З чого зроблені дівчатка, з чого зроблені хлоп ятка”**1. **Настільна гра “Ознайомлення дітей із назвами частин тіла”**

 Мета: ознайомлювати дітей із назвами части тіла людини- тулуб, права і ліа рука, права і ліва нога, пальці, голова і всі органи, які на ній розміщені, дотримуватись особистої гігієни.1. **Самомасаж за допомогою пальців “Ліпимо вухо слона”**

 Мета: навчити дітей самостійно робити собі масаж , який піліпшує функцію кругообіг у поверхневих судинах шкіри.1. **Читання та вивчення напам ять вірша В.Ладижець “Хитрий зуб”**

 Мета: закріпити знання дітей про органи ротової порожнини(зуби) , та особливості гігієнічного догляду за ними. | *Групи**молодшого дошкільного віку**Групи**середнього**дошкільного віку**Групи**старшого**дошкільного віку* |
| **III-йдеш** **(середа)** | 12листопада 2014р. | **“Що і як ми їмо”**1. **Спостереження – виховання культурно –гігієнічних навичок “Миємо руки після вулиці”**

Мета: вчити дітей митти руки перед їжею.1. **Екскурсія на кухню “Водиця – чистівниця”**

Мета:роздивляння овочів до і після миття , визначення різниці та обговорення питання “Навіщо миють овочі, що загрожує людині, яка їстиме брудні овочі?”1. **Рухливі вправи “Продукти і здоров я”**

Мета: учити дітей дотримуватися культури харчування, вправляти у виконанні простих фізкультурних розвиваючих вправ. | *Групи**молодшого дошкільного віку**Групи**середнього**дошкільного віку**Групи**старшого**дошкільного віку* |
| **IV-й** день **(четвер)** | 13листопада 2014р. | **“Сон , працю, навіть гру – без гігієни не почну”**1. **Рух.гра”Виконуємо танок”**

Мета: учити малят вправно та цілеспрямовано виконувати різноманітні рухи, удосконалювати рухову координацію.1. **Творча гра “Наші речі ромовляють”**

Мета: закріпити поняття про те, що предмети вжитку потребують бережливого ставлення з боку їх господаря, сприяти формуванню у дитини позитивних звичок.1. **Гра – інсценівка “Розрорядок дня”**

Мета: пояснити дітям значення зарядки для здоров я людини, учити жити за ритмом, равильно харчуватися, працювати, відпочивати, висновок режим – помічник нашого здоров я. | *Групи**молодшого дошкільного віку**Групи**середнього**дошкільного віку**Групи**старшого**дошкільного віку* |
| **V - й** день **(п'ятниця)** | 14 листопада 2014р. | **“Гігієну дарує природа – повітря, сонце і вода”**1. **Бесіда “Сонце, повітря і вода на сторожі мого здоров я”**

Мета: продовжити знайомити малюків із корисними для здоров я чинниками, їх вплив на фізичний стан, дати поняття про припустиму міру та особливості правильного загартування водних процедур, сонячних ванн.1. **Конкурс “Склади веселий віршик”**

Мета: підтримувати інтерес дітей до здорового способу життя, прагнення бути загартованим, пишатися власною фізичною формою.1. **Рух.гра “Слухай і показуй”**

Мета: сприяти розвитку умінь виконувати імітаційні рухові вправи, підтримувати у дітей задоволення своїми фізичними можливостями. | *Групи**молодшого дошкільного віку**Групи**стпршого**дошкільного віку**Групи**середнього**дошкільного віку* |