**ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ ( ТБД)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерація днів тижня** | **Число місяця** | **ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ**  **Тема дня. Орієнтовний зміст** | | **Відповідальні** |
| **1-й день (понеділок)** | 17листопада  2014р. | "Світ навколо мене".   1. **Розповідь вихователя “Щедрість – окраса душі”**   Мета: дати дітям поняття про те, що жадібним негарно, засвоювати правила співіснування; формувати вміння отримувати задоволення від того , що ділишся іграшкою, розвивати уміння підтримувати добрі взаємини між дітьми групи.   1. **Міні – вистава””День народження Мальвіни”**   Мета: продовжувати знайомити дітей з предметами , що не входять до переліку дитячих іграшок, дати поняття, що речовини побутової хімії допомагають вирішувати багато проблем при цільовому користуванні, але вони можуть виявитись отрутою в інших випадках, розвивати обачність. | | *Групи*  *5-6року життя*  *Групи старшого дошкільного віку* |
| II -**й день (вівторок)** | 18листопада  2014р. | "**Я** і природа".   1. **Вправа “Наші улюбленці”**   Мета: вчити дітей доглядати за домашніми тваринами, формувати екологічне мислення, свідоме ставлення до оточуючої живої природи, дати знання про користь та небезпеку від тварин, які утримуються в куточку природи та в домашніх умовах .   1. **Дид.гра “Знайди лікарську рослину”**   Мета: учити дітей серед рідноманітних рослин знаходити лікарські рослини за зовніхнім виглядом, розуміти їх лікувальні властивості та найпростіші шляхи застосування.   1. **Перегляд відеозапису з телеканалу “Анімал – планета”**   Мета: виховання чуйного ставлення до тварин, виключаючи панібратство та зверхнього ставлення до них. | | *Групи молодшого дошкільного віку*  *Групи середнього дошкільного віку*  *Групи старшого*  *дошкільного віку* |
| **Ш-й день**  **(середа)** | 19листопада  2014р. | "Сам вдома".   1. **Перегляд ілюстрацій про небезпечне користування газовою плитою**   **( залиття газу водою, сушіння над газом білизни).**  Мета: визначення правил безпечного користування газовими побутовими приборами.   1. **Ігрова ситуація “Якщо ти вдома сам”**   Мета: вчити дітей поводженню у випадку, коли вони залишились самі удома, а в двері хтось дзвонить; вчити користуватися вічком, виховувати обережність та обасність.   1. **Моделювання ситуації “Допоможи собі й товаришеві!”**   Мета: вчити дітей надавати першу медичну допомогу при пораненняхз використанням індивідуального пакету та найпростіших медикаментів. | | *Групи молодшого дошкільного віку*  *Групи середнього дошкільного віку*  *Групи старшого*  *дошкільного віку* |
| IV **- й день**  **(четвер)** | 20листопада  2014р. | "Моя безпека на дорозі".   1. **Бесіда “Дорога – не для забав”**   Мета: закріпити уявлення дітей про правильну поведінку на вулиці: діти повинні знати , що гратися, кататися, слід у спеціально відведених для цього місцях.   1. **Дид.гра “Знаки , що говорять”**   Мета: формувати знання , практичні вміння і навички безпечної поведінки, закріпити знання дітей про дорожні знаки, що застерігають від дорожньо – транспортного травматизму.   1. **Колективна підготовка до конкурсу малюнків “Безпека малюка”**   Мета: вдосконалення вмінь передавати своє світосприйняття через малюнок. | | *Групи молодшого дошкільного віку*  *Групи середнього дошкільного віку*  *Групи старшого*  *дошкільного віку* |
| V - **й день (п'ятниця)** | 21  листопада  2014р. | "Люди навколо мене".   1. **Бесіда за казкою “Червона Шапочка”**   Мета: визначення правил безпечного спілкування з незнайомцями на прикладах помилок у поведінці дівчинки та її бабусі.   1. **Фізкультхвилинка “Я та різні люди”**   Мета: збагачувати уявлення дітей про безпечну поведінку.   1. **Дид.гра “Можна чи ні?”**   Мета: учити дітей оволодівати етичними еталонами поведінки в суспільстві, уникати конфліктних і загрозливих ситуацій, із засторогою ставитися до незнайомих людей. | *Групи молодшого дошкільного віку*  *Групи середнього дошкільного віку*  *Групи старшого*  *дошкільного віку* | |