Відділ освіти виконкому Інгулецької районної у місті ради

Комунальний комбінований дитячий навчальний заклад № 207

Мовленево - музичний калейдоскоп

“ Я за примноження добра на землі.”

Тема:“Хочемо жити в чистому місті.”



Музичні керівники:

Солодко Е.С.

Каращук О.О.

м.Кривий Ріг

Мета: ознайомити дітей із проблемою збереження чистоти міста, з правилами поводження з побутовим сміттям на вулиці та вдома,

Учити підтримувати чистоту та порядок ,підвищувати культуру побуту,

Виховувати дбайливе ставлення до навколишнього середовища, охайність.

Хід заняття

Педагог пропонує дітям уявити ,що він—журналист і хоче взяти в дітей (мешканців міста) інтерв’ю.

Запитання до дітей:

\*Чи подобається вам гуляти по рідному місту?

\*Що псує вигляд вулиць і подвір’їв?

\*Звідки на вулицях береться сміття?

\*що треба робити, щоб зменшити його кількість?

\*Що може зробити кожен з вас особисто, щоб у нашому місті було чисто?

(Відповіді дітей)…

Розповідь вихователя — Впродовж життя люди створюють багато відходів , потім не знають куди їх подіти. У результаті вулиці, ліс , парки, галявини та інші місця , де бувають люди, стають засміченими, що дуже псує їхній зовнішній вигляд. Щороку дедалі більше територій перетворюються на смітники . Під купами сміття вмирає земля, яку можна було б використовувати під лани, сади, городи, де могли б рости дерева й зернові культури, цвісти квіти та співати птахи.

Музичний керівник:

Усе це змушує нас замислитися про те , як зберігати довкілля в чистоті, як ставитися до тих , хто безкарно засмічує наші вулиці й парки, як зберегти свій рідний край , про який зараз ми і заспіваємо.

Пісня “ Рідний край “:

1. .Край де ми народились , де ростем , живемо

Батьківщиною ніжно і з любов’ю звемо.

Приспів :

Рідний дім , рідний дім,

Батьківщина наша.

Різні в світі землі є,

Але ти найкраща!

2. І ліси і рівнини , ріки , гори й поля—

Все це наша Вітчизна—неозора земля .



Вихователь: Добре заспівали , бачу дуже любите ви свій рідний край. Подивіться яке ж наше місто красиве .(дітям пропонують поди витись книжки , ілюстрації з мальовничими видами рідного міста).



Отже давайте тепер поміркуємо , звідки береться сміття: ми купуємо багато фасованих продуктів , що й призводить до накопичення різних упаковок (консервних бляшанок , пакетів . пляшок , тощо .) Додамо сюди відходи від приготування їжі . Також речі—одяг , іграшки , папери , які “віджили свій вік “ . Можете уявити , скільки відходів накопичується у великому місті , де багато людей. Підраховано: на кожного жителя міста припадає близько 100 відер різного сміття на рік.



Музичний керівник: Що ж робити з цим сміттям? Які ж ми господарі у місті та в своїй хаті?

Мабуть треба згадати пісню про таку господиньку.

Пісня “ Чом я не хазяйка “

Чом я не хазяйка ? Чом не господиня ?

Сім днів в хаті не мела , печі не топила.}2рази

Їдуть люди с поля , їдуть , ще й сміються ,

Що у неї в подушка ворони несуться.}2рази

Не смійтеся люди , якось воно буде.

Я ворону поскубу ,ще й перина буде.}2рази

Вихователь: Діточки , по-перше сміття треба переробляти , а для цього побутове сміття варто збирати окремо й сортувати для його подальшої переробки. Папір , пластмасу , металеві предмети слід складати в різні контейнери для сміття. На фабриці з цих відходів виробляють нові речі. От , наприклад , використаний папір (газети , журнали тощо) переробляють і знову отримують зошити , серветки ,газети. Скло також переробляють і виготовляють із нього нові пляшки та новий скляний посуд. Дають раду й пластмасовим відходам—їх розплавляють і роблять нові речі: стільці , столи , пакети для сміття тощо. По-друге , не можна викидати сміття будь-куди—для цього є спеціально відведене місце.

(Діти розглядають фотографії та розповідають , куди треба викидати різні відходи , як у них вдома розв’язується проблема збирання та прибирання сміття.)

Гра “ Як би ти зробив? “

Мета:Закріпити знання дітей про необхідність повторного використання паперу. Розвивати навички ощадливого господарювання.

Хід гри:

На столі лежить коробка з-під взуття , книжка з обірваною обкладинкою , серветки , якими в обід витирали руки , чисті шпалери , що залишились після ремонту. Дітям пропонують подивитись по-черзі на кожну річ і вирішити , викинути чи залишити її . Якщо варто залишити , то слід пояснити , для чого і як можна використати , або довести можливість її відремонтувати. Дається змога висловитись всім , хто бажає. Потім відповіді колективно обговорюються.

Розв’яжи ситуацію:

У перукарні зібралося багато сміття(флакони , пляшки).

Що треба робити?

\*Скласти в один пакет і віднести на смітник?

\*Скласти в окремі пакети пластикові й скляні банки та викинути їх у

контейнери?

Під музику дітям пропонують мандрівку до парку .

( У куточку музичної зали роблять “ галявинку “, на якій накидано пластикові пляшки , папір , пакети ,склянки).



Музичний керівник запитує дітей , чи хотіли б вони відпочити та пограти на цій галявині.

-Чому вам тут не подобається?

Діти читають вірш С.Михалкова “ Прогулянка “.

Ми у парк пішли гуляти і в мя’ча ,звичайно , грати.

Ще багаття розвели !

Квас пили , консерви їли . веселились , як уміли ,

Відпочили та й пішли!

Де у нас кипіла гра ,

Дві розбиті нами склянки ,

Та об’їдки , та бляшанки .—

Словом , мотлоху гора!

Ми приїхали за місто

Вихідний свій провести.

Тільки де вже місце чисте

Коло річки нам знайти?

-Що потрібно зробити , щоб було чисто та гарно?

Гра “ Зроби своє місто красивим “.

( діти прибирають сміття )

-Як слід поводитись на природі?

-Чи знаєте ви , що може трапитись з рослинами , якщо їх пошкодити?

(відповіді дітей)

Вихователь: Дітки , а давайте усім запропонуємо виконувати правила поведінки у природі:

\*Не ламати гілки дерев та кущів

\*Не смітити

\*Не зривати квіти

\*Не м’яти траву

\*Не шуміти

\*Творити добро на землі

Музичний керівник: Дітки , давайте зробимо добру і корисну справу—прикрасимо нашу галявину квітами .

“ Таночок з квітами “

Музичний керівник: Діти , бережіть красу природи та завжди оберігайте її .

Он повзе мурашка ,ось хлюпоче річка!

Не ламай ромашку , не топчи травичку.

В зелені діброва , в китицях калина ,

Глянь , яка чудова рідна Україна!

Пісня “ Буду я природі другом “

Ітиму садом , полем , лугом .

Буду я природі вірним другом.

Не столочу , навіть і трави

Я скажу їй : зеленись , живи!

Коли лісом буду я іти ,

Скрізь посію зерна доброти.

Побажаю дереву і пташці ,

Щоб завжди жили у мирі й щасті!