**План роботи гуртка**

**МЕТА :**

        **Ознайомити дітей з народно-прикладним мистецтвом«Петриківський розпис»**

        **Вчити створювати композиції**

        **Розвивати дрібну моторику рук**

        **Розвивати творчу уяву, фантазію, зорову та рухову пам'ять, образне мислення, естетичні почуття: форми, ритму, кольору, пропорції.**

      **Відпрацьовувати точність та узгодженість рухів рук та пальців**

       **Зацікавити дітей народним мистецтвом, культурою рідного краю і викликати бажання створювати власні творчі композиції**

        **Стимулювати розвиток пошукових дій та навичок дошкільнят. Вчити розуміти закономірності отриманого результату від активності власної діяльності і ефективності прийомів**

       **Виховувати любов до народного мистецтва, творчий підхід до діяльності.**

**Графік роботи гуртка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тиждень** | **День проведення** | **Час проведення** |
| **І - ІІІ** | **пʼятниця** | **15.30 – 15.50** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№**  **з/п** | **Тематика** | **матеріал** | **Мета** | **Форма**  **діяльності** | **Термін** |  |
| **ЖОВТЕНЬ** | | | | | |  |
|  | **1.** | **Бесіда про Петриківку і петриківський роспис**  **Творчість видатний майстрів** | **Предмети розписані петриківським розписом, картинки**  **Предмети розписані петриківським розписом, фото-портрети майстрів петриківки** | **Ознайомити дітей з історією виникнення петриківського розпису. Пробудити інтерес до цього виду діяльності. Розвивати образне мислення, зорову та рухову пам'ять. Виховувати естетичний смак, посидючість, уміння слухати і запам’ятовувати, формувати запитання.**  **Продовжувати знайомити дітей з петриківським розписом, з майстрами народного мистецтва. Виховувати повагу до творчих людей.   Виховувати естетичний смак, посидючість, уміння слухати і запам’ятовувати, формувати запитання.** | **Заняття -ознайомлення** | **02.10.2015** |  |
|  | | | | | |  |
| **2.** | **Постановка руки**  **Петриківський  орнамент «Бігунок»** | **Зразки розпису петриківки, гуашеві фарби, пензлі, серветки: бумажні, тканинні**  **Зразки розпису Петриківки «бігунки», гуашеві фарби, пензлі, серветки: паперові, тканинні** | **Ознайомити дітей з технікою виконанням мазків Петриківського розпису (зернятко, гребінець, вигнуте зернятко, горішок) складання із зерняток бутонів. Виховувати естетичний смак,  охайність у  роботі, посидючість. Розвивати дрібні м’язи рук, окомір, зорову та рухову пам'ять, фантазію.**  **Формувати вміння складати прості квіткові форми**  **Ознайомити дітей з технікою виконанням мазків «бігунок»,перехідним мазком, вміння використовувати у розписі пальці рук. Виховувати естетичний смак,  охайність у  роботі, посидючість. Розвивати дрібні м’язи рук, окомір, зорову та рухову пам'ять, фантазію.** | **індивідуально** | **16.10.2015** |  |
| **3.** | **Композиція в Петриківському розписі** | **Зразки композицій Петриківсько-го розпису , гуашеві фарби, пензлі, серветки: паперові, тканинні** | **Ознайомити малят з композицією в Петриківці, з основними законами композиції (цілісність і єдність, рівновага,** **супідрядність). Вчити об’єднувати елементи Петриківського розпису в композиції. При допомозі мілких деталей (травинок, пушинок, ягідок, колосочків)** | **індивідуальна** | **30.10.2015** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ЛИСТОПАД** | | | | | |  |
|  | **1.** | **Декоративна доріжка**    **«Коник»** | **Зразки, смужки білого кольору, фарби, пензель №12,  серветки: паперові, тканинні**  **Зразки, плоска форма коника, фарба,  пензлі,  серветки: паперові, тканинні** | **Навчити дітей малювати візерунок у смужці, чергуючи за кольором вертикальні лінії. Закріпити вміння проводити пензлем лінію швидко, сміливо. Розвивати у дітей спостережливість, увагу, інтерес до декоративного малювання**    **Вчити дітей малювати візерунок з крапок та кругів, розташовуючи їх по всій площині вирізаного з паперу коника, закріпити вміння малювати крапку кінцем пензля. Виховувати естетичне сприймання, почуття ритму.** | **індивідуальна** | **06.11.2015** |  |
|  |  |
|  | **2.** | **Гармонія кольорів** | **Зразки, гуашеві фарби пензлі,  серветки: паперові, тканинні** | **Дати поняття про гармонію кольорів 2х-кольорів, 3х-кольорів, 4х-кольорів ; ознайомити з основними типами кольорових гармоній (тональна, гармонійна, контрастна)  Виховувати естетичний смак, посидючість, уміння слухати і запам’ятовувати, формувати запитання.** | **Заняття -ознайомлення** | **20.11.2015** |  |
|  | **ГРУДЕНЬ** | | | | | |  |
|  | **1.** | **«Пташка»** | **Зразки, фарба,  пензлі,  серветки: паперові, тканинні** | **Ознайомити з насиченим колоритом Петриківсого розпису. Вчити малювати птахів по шаблону. Розвивати дрібні м’язи рук, окомір, зорову та рухову пам'ять, фантазію, уміння самостійно доповнювати малюнок мілкими деталями. Виховувати охайність у роботі, посидючість.** | **індивідуальна** | **04.12.2015** |  |
|  | **2.** | **Оформлення робіт для виставки**  **Свято мистецтв** | **Клей, смужки 30см х 2см  та 21.5см х 2см на кожну роботу, пензлики, серветки.** | **Вчити дітей оформляти невелику за розміром роботу у рамочку. Розвивати окомір дрібні м’язи рук. Виховувати охайність.** | **колективна** | **18.12.2015** |  |
|  | **СІЧЕНЬ** | | | | | |  |
|  | **1.** | **«Калина»** | **Зразки, фарба,  пензлі,  серветки: паперові, тканинні** | **Вчити дітей для зображення малюнка використовувати  пальці рук, та елемент «зернятко». Розвивати естетичний смак (почуття кольору, форми, пропорції, ритму), окомір, дрібну моторику рук. Виховувати вміння слухати вихователя, доброзичливість.** | **Робота в парах** | **16.01.2016** |  |
|  | **2.** | **«Рушничок»** | **Зразки, фарба,  пензлі, білий папір 10х25 см серветки: паперові, тканинні** | **Продовжувати формувати вміння заповнювати лівий і правий бік смужки, закріпити вміння робити мазки «бігунок», гребінці, квіти. Виховувати спостережливість, увагу, естетичний смак, охайність.** | **індивідуальна** | **23.01.2016** |  |
|  | | | | | | |  |
|  | **ЛЮТИЙ** | | | | | |  | |
|  | **1.** | **Тарілка** | **Зразки композицій Петриківсько- го розпису , гуашеві фарби, пензлі, серветки: паперові, тканинні** | **Ознайомити дітей з колоритом українського орнаменту на тарілці, заповнювати всю площину круга візерунком. Розташувати форми візерунка відповідно форми паперу, середину заповнювати крупним візерунком (квіткою), край круга (листки) дрібним.**  **Закріпити уміння малювати в певній послідовності. Виховувати інтерес до народного мистецтва, розвивати самостійність, охайністю** | **індивідуальна** | **12.02.2016** |  |
|  |
|  | **2** | **«Чобітки»**    **«Павичі»** | **Зразки композицій Петриківсько- го розпису ,листки чорного кольору у формі чобітка, гуашеві фарби, пензлі, серветки: паперові, тканинні** | **Ознайомити дітей з колоритом українського орнаменту, заповнювати  площину чобітка візерунком. Розташувати форми візерунка відповідно форми паперу..**  **Закріпити уміння малювати в певній послідовності. Виховувати інтерес до народного мистецтва, розвивати самостійність, охайністю** | **індивідуальна** | **26.02.2016** |  |
|  |  |
|  | **БЕРЕЗЕНЬ** | | | | | |  |
|  | **1.** | **«Чайний сервіз»**  **(Ліплення з тіста)** | **Зразки, солоне тісто, дощечки для ліплення, стеки, паперова і тканинна серветки.** | **Продовжувати знайомити дітей з**  **Українським мистецтвом, вчити ліпити посуд (чашки, тарілочки)**  **Знайомими для дітей  способами. Виховувати старанність, працелюбність, охайність у роботі.** | **колективна** | **04.03.2016** |  |
|  | **2.** | **«Чайний сервіз»**  **(розмальовування виробів із солоного тіста)** | **Зразки композицій Петриківсько- го розпису , гуашеві фарби, пензлі, серветки: паперові, тканинні** | **Продовжувати знайомити дітей з колоритом українського орнаменту, заповнювати  площину  візерунком «цибулькою»**  **Закріпити уміння малювати в певній послідовності. Виховувати інтерес до народного мистецтва, розвивати самостійність, охайністю** | **колективна** | **18.03.2016** |  |
|  | **КВІТЕНЬ** | | | | | |  |
|  | **1.** | **«Ложки»** | **Зразки, площинні фігури ложок, фарби, пензлі, вода, підставки під пензлі, серветки.** | **Вчити робити декоративне оформлення площинної форми  елементом: квітка (чотири, восьми, багатопелюсткова). Продовжувати закріплювати послідовність малювання квітів. Розвивати вміння створювати букет і розмішувати його на формі.  Виховувати інтерес до народного мистецтва, розвивати самостійність, охайністю** | **індивідуальна** | **01.04.2016** |  |
|  | **2.** | **«Кухонний посуд»** | **Зразки композицій Петриківсько-го розпису, площинні форми кухонного посуду, гуашеві фарби, пензлі, патичок, серветки: паперові, тканинні** | **Вчити робити декоративне оформлення площинної форми елементом «кукурудза». Розвивати вміння домальовувати орнаменти на смужках, працювати за зразком, використовувати патичок, малювати «кукурудзу», розмістити її на площинних формах, на кришках малювати відповідний орнамент. . Розвивати дрібні м’язи рук, окомір, зорову та рухову пам'ять, фантазію, уміння самостійно доповнювати малюнок мілкими деталями.**  **Виховувати охайність у роботі** | **індивідуальна** | **15.04.2016** |  |
|  | **ТРАВЕНЬ** | | | | |  |  |
|  | **1.** | **Підготовка до виставки та свята Мистецтв.** |  | **Підготовка ігрової програми для свята мистецтв. Уточнення і коригування сценарію, вирішення організаційних питань** |  | **13.05.2016** |  |
|  | **2.** | **Свято Мистецтв** |  |  |  | **27.05.2016** |  |

**Керівник  гурткової роботи :**

**Вихователь**

**Ігнатенко І.К**

**Завідувач  ККДНЗ №207**

**Алєксєєва Н.О.**

**СПИСОК ДІТЕЙ  ГРУПИ № 4 « ДЗВІНОЧОК»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище, ім’я дитини | Вік дитини |
| 1. | Безвершенко Єлизавета | 4 р. 10 міс. |
| 2 | Васєва Аріна | 5 р. |
| 3 | Ганін Олександр | 5 р. |
| 4 | Ігнатенко Ростислав | 4р.8міс. |
| 5 | Карамушка Олександр | 4 р. 8 міс. |
| 6 | Муталімов Алім | 5 р. |
| 7 | Прусс Герман | 4р.3міс. |
| 8 | Солодко Софія | 4 р. 5 міс. |
| 9 | Чистяков Євгеній | 4 р. 10 міс. |
| 10 | Шишко Вероніка | 4 р. 8 міс. |