

**План**

**гуртка «Зоряне небо»**

**( креативно – пиродничий напрямок)**

**керівник: вихователь**

**Стрещук Ю.В.**

**м. Кривий Ріг 2018**

**Мета : розвивати світогляд дітей; уяву, пам'ять; вміння спостерігати за природою,робити зіставлення та висновки із спостережень; бажання розширювати свої знання; емоційність вияву почуттів: вміння фантазувати; захоплюватись загадковістю та таємницею природи Космосу. Розвивати усвідомленість єдності Землі та Космосу.Виховувати позитивну спрямованість на природу Космосу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | ***Тематика занять*** | ***Матеріал*** | ***Мета*** | ***Термін , час проведення*** |
| **І** | **1.Розглядання ілюстрацій «Сонячна родина», читання оповідання Т. Гончарук « Як побудоване сонце».**  **2.Дидактичні ігри «Маленьке –велике», « Далі – ближче» Ручна праця: «Плетіння декоративних косичок» промінчиків сонця)** | **Ілюстрації « Сонячна родина», глобус,картон, клей, покидьковий матеріал** | **Розширити і уточнити елементарні уявлення про космічний простір, що існує в сонячній системі** | **02.09.2018**  **16.09.2018** |
| **ІІ** | **«Дружна сімейка планет» 1Спостереження за сонцем, крізь кольорові скельця**  **«Небесне світило» .Дослід : «Зміна дня і ночі» ,«Як виглядає Сонце», «Чи стоїть Сонце на місті» (змальовуваня шляху руху Сонця).**  **2. «Що я знаю про Сонце?» (бліц – опитування «Ось яке наше Сонечко» (виготовлення сонечка з різних матеріалів)** | **Кольорові скельця, Фільмоскоп**    **Бінокль, аркуш білого картону**    **Запитання, покидьковий матеріал** | **Сприяти упорядкуванню хаосу оточуючого світу у свідомості дитини, розвивати просторові уявлення.Закріпити уявлення про планети Сонячної системи,** | **07.10.2018**  **21.10..2018** |
| **ІІІ** | **« Про що розмовляли планети?» 1.Роздум « Чому планети мають неоднаковий вигляд?»**  **Досліди:«Зірки світят постійно», «Чому зірки, як зається рухаються колом», гра «Запали зірку».**  **2. Сузір’я ( знайомство із сузір’ями) Гра «Виклади сузір’я»** | **Розглядання ілюстрацій**  **« Космос планет»**  **про нашу планету і інші планети**  **Картон із намальованимиСузір’ями картонні зорі** | **Формувати елементарні уявлення дітей про Всесвіт, галактики,зірку Сонце; розвивати уяву, сприйняття часу і простору** | **04.11.2018**  **18.11.2018** |
| **ІV** | **«Всесвіт безкінечний»**  **1.Перегляд енциклопедії « Моя перша книга про космос» Експеримент « Як знайти полярну зірку»**  **2..Рухлива гра « Впіймай зірку» Гра « Зоряна подорож» (орієнтування на карті зоряного неба)** | **Енциклопедія « Все про космос»**  **Карта зоряного неба** | **Дати дітям перші уявлення про зоряне небо, зорі. про те що у Космосі є безліч зірок, між ними і Землею великі відстані; зорі між собою різняться за розміром, яскравістю** | **02.12.2018**  **16.12.2018** |
| **V** | **« Небесні мешканці»**  **1.Міфи та легенди «Легенда про великого та малого ковша» Бесіда за малюнком Складання творчої розповіді « Біля карти зоряного наба»**  **2.Дослід – експеримент: Відстань від Землі до найближчої зірки.**  **СХД Виготовлення веселих зірочок** | **Енциклопедія про космос**  **« Міфи та легенди»**  **Карта зоряного неба**  **покидьковий матеріал,клей, картон,ножниці,лінійка,** | **Вчити впізнавати і називати зорі, відомі сузір’я,зорі між різняться за розміром, яскравістю; що Сонце – зірка, яка освітлює та обігриває Землю. Вчити впізнавати і називати зорі, відомі сузір’я** | **13.01.2019**  **20.01.2019** |
| **VІ** | **« Звідки прийшов Місяць?»**  **1.Портрет Місяця (розглядання ілюстрацій) Дослід : « Чому ми бачимо різні частини Місяця?» Гра « Одяг для Місяця» «Що спочатку , що потім?»**  **3. « Наш космодром» (виготовлення Місяцеходу** | **Ліхтарик,два округлих предмети.**    **Трафарети, кольорові олівці**  **Покидьковий матеріал** | **Вчити впізнавати і називати фази Місяця, розуміти що Місяць - це Спутник Землі. Передавати свої враження від почутого та побаченого в розповідях** | **03.02.2019**  **17.02.2019** |
| **VІІ** | **« Загадкові планети»**  **1.Розгляд розділу з енциклопедії « Відкриття та винаходи»**  **Бесіда про планети сонячної системи; Марс, Венера, Сатурн.**  **2 .« Намалюй планету» ( малюємо паличкою по піску** | **Енциклопедія**  **про космос**  **« Планети»** | **Розширювати знання дітей про інші планети,захоплюватись загадковістю і таємничістю природи Космосу, розвивати усвідомленість едності Землі та Космосу** | **02.03.2019**  **16.03.2019** |
| **VІІІ** | **«Космічна азбука»**  **1.Воготовлення модульного космічного корабля.**  **2.«У відкритому космосі» поради космонавтам,зарядка для космонавтів.** | **Документальний фільм «Наш космос»**  **Ілюстрації,книжки про космос**  **Покидьковий матеріал** | **Виховувати інтерес до пізнання таємниць космічного простору, до інших планет; Марс,Венера, Сатурн,повагу до дослідників** | **06.04.2019**  **20.04.2019** |
| **ІХ** | **« Планета, на якій ми живемо»**  **1.«Казка про Землю та чотирьох сестер» Т. Славицька Дослід – експеримент « Відстань від Землі до Місяця», « День – ніч» ( на прикладі глобуса та настільної лампи)**  **2.** **«Цей загадковий світ» - звіт про подорож (підсумкове заняття)** | **Модулі різного кольору,клей, папір**  **Кросворди, ребуси,прості олівці** | **Виховувати інтерес до космічного простору, творчий підхід до виконання завдань, дбайливе ставлення до скарбів Землі** | **04.05.2019**  **18.05.2019** |