**Відділ виконкому Інгулецької районної у місті ради**

**Комунальний Комбінований Дошкільний Навчальний Заклад № 207**



 ІІІІІ

ІІІІ І///J/Об

**/ІІ - етап/**

**Вихователь групи №7 Боровкова О.М.**

**м. Кривий Ріг 2015 - 16**

****

**Мета роботи гуртка:**

\*Розвивати уміння дітей правильно орієнтуватися у екстримальних ситуаціях. Познайомити дітей с правилами безпечної поведінки. Дати знання про правила поведінки в природі, вдома та на вулиці.. Розширити знання про збереження власного здоров’я. Учити звертатися за допомогою за номерами 101, 102, 103, 104. Виховувати бережливе ставлення до свого здоров'я та природи.

\*розвивати уміння орієнтуватися на дорозі, дотримуватися правил дорожнього руху; розвивати увагу, пам’ять . Продовжувати формувати уявлення про поведінку на вулиці; знайомити з основними правилами поведінки пішохода; правила поведінки в громадському транспорті. Виховувати дисциплінованість, обережність та відповідальність за свої дії

\*Дати поняття про небезпечні іграшки. Ознайомити дітей з правилами безпечної поведінки під час ігрової діяльності. Розвивати практичні вміння та навички. Формувати розуміння наслідків необачної поведінки з іграшками під час ігор, усвідомлення того, що небезпека криється не в самих іграшках, а в невмілому,безвідповідальному користуванні.

**Графік роботи**

**ІІ / ІV вівторок**

**План гурткової роботи ІІ етап.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Термін** | **Тематика** | **Матеріал** | **Програмовий зміст** |
| 08.09.15 | Екскурсія : «Подорож по осінньому парку ПГЗКа». | Різні ілюстрації осіннього лісу, грибів та вірші,прислів’я про рідний край. | Розвивати уміння дітей правильно орієнтуватися у екстримальних ситуаціях. Познайомити дітей с правилами розведення багаття у лісі. Дати знання про правила поведінки при зустрічі зі зміями та небезпечними комахами у лісі. Розширити знання про їстівні та неїстівні гриби. Учити розпізнавати їх за зовнішніми ознаками. Виховувати бережливе ставлення до свого здоров'я та природи. |
| 29.09.15 | Практична робота : «Електропредмети у сучасному житті» | ширма, Незнайко, ілюстрації, електроприлади (магнітофон, чайник,міксер, фен, програвач, праска, лампа), загадки, олівці, папір. | Дати дітям уявлення про електроприлади, про використання електричного струму в побуті. Вчити їх застосовувати життєвий досвід, розповідати зв'язано. Враховувати інтерес до оточуючихпредметів, обережне поводження з ними. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 06.10.15 | Творче завдання : «Небезпечні предмети у житті людей»(з елементами ТРВЗ). | книга Л.Петренко "Основи безпеки життєдіяльності дитини", "Сам вдома", книга"Мої улюблені вірші" вірш С. Шушкевича "Кухарки", дидактична гра "А у нас в квартирі газ", "Що зайве", "Чи можуть бути небезпечними зображені предмети". | Закріпити у дітей уявлення про речі які можуть загрожувати життю та здоров'ю людей. Застерегти від нещасних випадків у житті. Закріпити правила безпеки під часвикористання гострих предметів, газу, скляного посуду, предметів побутової хімії, термометра, ліків. Формування розуміння наслідків небезпечної поведінки, усвідомлення того, що небезпека криється не в самому предметі, а в невмілому, безвідповідальному користуванні ним. Виховувати дбайливе ставлення до особистого здоров'я. |
| 20.10.15 | Проблемні ситуації: «Яка небезпека очікує вас у дворі, на вулиці та вдома». | сюжеті картинки на яких намальовані ситуації ігор дітей на вулиці,на ігровому майданчику та вдома. | Вчити дітей вирізняти безпечну та небезпечну поведінку у дворі та на вулиці під час ігор та прогулянки, вирізняти небезпечні та безпечні ситуації поміж інших. Пояснювати свою думку. Закріпити вміння, навички, сформовані переконання, що необхідно кожній дитині для збереження свого життя. |
| 10.11.15 | Творча робота: «Жар птиця». | Відіокліп спів пташок, макет «Віконце», ілюстрація «Пташечкам допоможи, їм зерняток принеси»…. | Учити дітей передавати ознаки зовнішнього вигляду птахів засобами зображувальної діяльності(малювання, аплікація), розвивати творчість пуд час виконання роботи, інтерес до використання нетрадиційних матеріалів для створення зображень пташок…закріпити знання дітей про права дитини. |
| 24.11.15 | Екскурсія – розповідь: «Подорожуємо вулицями мікрорайону». | Різні життєві ситуації з БЖД, і ілюстрації із зображенням пішохідного переходу, дорожнього знаку "пішохідний перехід", вулиці, різних ігрових ситуацій. | ознайомити дітей з функціями світлофора, дорожніх знаків, розуміти, що переходити вулицю необхідно за певними правилами: на пішохідному переході, при наявності зеленого світла, малюки переходять дорогу тільки разом з дорослими, гратися, кататися на велосипедах, самокатах напроїжджій частині категорично забороняється, бо це дуже небезпечно для життя. Викликати інтерес до роботи водіїв, виховувати бережливе ставлення до свого життя і до життя інших людей. |
| 08.12.15 | Спостереження біля річки: «Небезпечні таємниці» | Маленькі дерев’яні трісочки, вербові гілочки, ілюстрації повені, дидактичні картинки, лялька, предмет\* першої допомоги | узагальнити знання дітей про річку, її рослинний та тваринний світ, значення у природі і житті людини;розширити уявлення про оздоровче значення води і сонця та їх негативний вплив на людину при неправильному використанні;ознайомити з простими практичними діями щодо надання допомоги собі та іншому в разі необхідності; виховувати відповідальне ставлення до людей і навколишнього середовища. |
| 22.12.15 | Творче завдання з елементами аплікації: «Розваги на річці». | Ілюстрації річки Інгулець, аркуш паперу на кону дитину, кольорові олівці, фломастери,ножиці, клей,кольоровий папір. | Розширити вміння передавати свої спостереження під час виконання роботи; формувати вміння поєднувати аплікацію з малюванням;розвивати творчу уяву, фантазію. Виховувати дбайливе ставлення до річок. |
| 12.01.16 | «Кришталева зимонька»( з елементами дослідницько – пошукової діяльності). | Ілюстрації зимових явищ природи, прозорі стаканчики, миска, лід, паперові сніжинки різної форми, ширма лялькового театру, зайчик, аркуші паперу, сині олівці | розширити знання дітей про явища природи взимку: порошу, хуртовину;закріпити знання про відлигу, ожеледицю;формувати вміння адекватно реагувати на зимові явища, правильно поводитись у складних погодних умовах;вправляти в умінні надати першу допомогу собі та іншимпри обмороженні; виховувати впевненість у собі, почуття відповідальностіза своє здоров’я і життя, відповідальне ставлення до людей, тварин, навколишнього середовища. |
| 26.01.16 | Нетрадиційне малювання сіллю : «Таємниці засніженого ліса». | Аркуш паперу на кожну дитину, фарби,пензлики,ілюстрації зимового пейзажу | Розвивати вміння поєднувати кольори під час малювання пейзажу; розвивати творчу уяву, фантазію; виховувати естетичні почуття, вміння бачити красу зимового пейзажу. Виховувати дослідницько - пошукові дії,бережливе відношення до природного довкілля. |
| 09.02.16 | Екологічна казка «Цілющі скарби землі» (з елементами пошуково - дослідницької діяльності). | Малюнки,презентація «Лікарські рослини»(комп’ютер). фотографії лікарських та отруйних рослин, ширма лялькового театру, ляльки, оповідання Б.Вовк «Квіткова аптека» ляльки-звірята для гри-драматизації, магнітофонний запис «Звернення конвалії». | збагатити знання дітей про лікарські рослини рідної краю;ознайомити з народними традиціями лікування рос**­**линами;розширити знання дітей про отруйні рослини: дурман блекота, ягоди конвалії та вовчі ягоди;вчити надавати першу допомогу при отруєнні;виховувати бережне ставлення до рослин, відповідальні ставлення до свого здоров’я. |
| 23.02.16 | Брей - рінг «Увага,…небезпека!» | Різні ілюстрації про стихійні випадки, олівці, фломастери,фарби,пензлики,аркуш паперу на кожну дитину. | Вчити дітей орієнтуватися в номерах телефонів служб допомоги, визначати ситуації та номер телефону, за яким викликається відповідна служба. Вирізняти небезпечні та безпечні ситуації поміж інших. Пояснювати свою думку. Закріпити вміння, навички, сформовані переконання, що казати – який номер телефону треба набрати, якщо виникла така ситуація. Пропонує дитині пояснити необхідно кожній дитині для збереження свого життя. |
| 08.03.16 | Гра – спілкування: «Щоб не сталося лихо!» | Різні життєві ситуації з БЖД | Уточнити та розширити знання про безпечну поведінку в довкіллі; виховувати дбайливе ставлення до власного здоров’я. |
| 22.03.16 | Школа швидкої допомоги : «Поведінка при травмуванні». | картинки, на яких дитина отримала певну травму або поранення, маленькі картинки, на яких намальована послідовна допомога , яка надається при певних пораненнях та травмах, ігрове поле. | Формувати знання дітей про безпеку життєдіяльності, поняття про небезпечні поранення, які загрожують життю і здоров’ю дитини. Вчити дітей визначати послідовність практичних дії для усунення наслідків поранення, або іншого травмування дитини самостійно, або при участі дорослого. Виховувати негативне ставлення до діяльності, яка може призвести до травм. формувати розуміння дітьми наслідків необачної поведінки; продовжувати вчити дітей дотримуватися правил користування небезпечними предметами (гострими, ріжучими, гарячими тощо), вміння пояснювати, що неправильне користування такими предметами може спричинити небезпеку; Вчити визначати, які ситуації, або дії дитини, можуть призвести до травми, формувати правила безпечної поведінки, позитивну самосвідомість, обережність. |
| 05.04.16 | Гра – бесіда : «Ой весела в нас весна». | Різні ігрові та життєві ситуації з БЖД | Закріпити та поглибити уявлення про безпеку під час гри. Розвивати у дітей мислення, зорове сприймання, вміння доводити власну точку зору відповідно до ситуації, мовлення. вчити оцінювати вчинок дітей щодо безпеки свого життя , встановлювати причино - наслідкові зв’язки, |
| 19.04.16 | Бесіда: «Цікаві іграшки». | конверт з листами,ілюстрації,де діти граються в небезпечних місцях,чарівна торбинка,предметні картинки.. | Дати поняття про небезпечні іграшки. Ознайомити дітей з правилами безпечної поведінки під час ігрової діяльності. Розвивати практичні вміння та навички. Формувати розуміння наслідків необачної поведінки з іграшками під час ігор, усвідомлення того, що небезпека криється не в самих іграшках, а в невмілому,безвідповідальному користуванні. |
| 10.05.16 | Екологічний веснік: «Що ми знаємо про небезпеку». | ілюстрації до казки «Кицькін дім», два бобри (малюнок або іграшки); дорожні знаки, лялька Незнайко; два відра (порожнє і з водою); | продовжувати формувати в дітей уявлення про поняття «небезпека», знайомити з небезпечними ситуаціями, які можуть виникати дома і на вулиці; формувати розуміння необхідності дотримуватися певних правил під час користування електроприладами, сірниками, учитися знаходити вихід зі складних ситуацій; виховувати дисциплінованість, почуття повагидо людей, які забезпечують захист здоров’я і життя оточуючих. |
| 24.05.16 | Сюжетна гра : «Небезпечні предмети побуту».(з елементами практичної діяльності). | ящик з інструментами, коробки з голками, ножиці. Д/гра "З якими предметами безпечно гратися", "Древо пізнання", "Що кому потрібно для роботи", загадки, прислів'я, казки, "Про майстра", діафільм "Золоті руки майстрів", біти "інструменти"  | Закріпити у дітей уявлення про небезпечні для життя і здоров'я предмети, з якими вони мають справу щодня, їх необхідність для людини та про правила користування ними. Формувати розуміння наслідків небезпечної поведінки, усвідомлення того, що небезпека криється не в самому предметі (голці, ножицях), а в невмілому безвідповідальномукористуванні ними та неправильному їх зберіганні. Розвивати вміння користуватись ножицями; творчі якості особистості кожного. Виховувати дружні стосунки між дітьми. |
|  | Підсумки роботи гуртка.Оформити методичний посібник /альбом/ з даного напрямку. |  | Травень -2016 н. р……ІІ етап |

**Список дітей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | П.І.дитини | Дата народження |
| 1. | Арбуз Ангеліна | 08.04.2010 |
| 2. | Кашлюченко Женя | 11.03.2009 |
| 3. | Краснощок Настя | 04.07.2009 |
| 4. | Кучинський Ігор | 14.03.2009 |
| 5. | Горобченко Марія | 03.12.2009 |
| 6. | Панченко Максим | 11.07.2009 |
| 7. | Тирін Гліб | 16.07.2009 |
| 8. | Федосєєва Аліна | 10.04.2010 |
| 10. | Задорожній Артем | 08.05.2010 |
| 11. | Швець Микита | 26.01.2009 |
| 12. | Сухоручка Гліб | 03.09.2010 |
| 13 | Стехальська Анна | 26.07.2010 |
| 14 | Корольов Ярослав | 30.03.2009 |
|  |  |  |